

UNESCO Chair on Water, Energy and Disaster Management for Sustainable Development, Kyoto University, Japan





UNESCO Chair on Water, Energy and Disaster Management for Sustainable Development (WENDI)

Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD) Programme

> **Guideline of Registration for the Academic Year 2023**

2023 年度 ユネスコチェア WENDI-HESD プログラム 登録要覧

Research and Educational Unit of UNESCO Chair on Water, Energy and Disaster Management for Sustainable Development (WENDI) Center for the Promotion of Interdisciplinary Education and Research Kyoto University

> 京都大学学際融合教育研究推進センター 水・エネルギー・災害研究教育ユネスコチェアユニット

Contents

| 1. WENDI-HESD Programme – Policy and Outline | Page 1 |
|---|-----------|
| 2. Eligibility | 3 |
| 3. Enrollment Procedure | 3 |
| 4. Registration Procedure (1) Registration procedure for affiliated graduate schools (2) Registration for the UNESCO Chair (3) Submission of Education Programme Subjects Application | 3 |
| 5. WENDI-HESD Programme Courses and Faculty Members in Charge | 4 |
| 6. 2023 Syllabus Common Recommended Subject Common Elective Subjects Field Exercise UNESCO-IHP Training Details of Courses A-D and F Programme contents Language Requirement for completion Certificate conferment | 5 |
| 7. Forms Registration Educational Programme Subjects Applications (A-D) Application for Certification of Previously Acquired Subjects Certificate Request Withdrawal | 20 |
| 8. Contact Information | 29 |
| APPENDIX: I. HESD Subjects List II. UNESCO-IHP Training (To be announced) | 30 |

| 次 |
|---|
| 次 |

| 1. | ユネスコチェア WENDI-HESD プログラムのポリシー及び概要 | ページ 1 |
|----|--|----------|
| 2. | 登録資格 | 3 |
| 3. | 登録生になるための手続き | 3 |
| 4. | 登録科目の登録手続き (1)所属研究科での登録手続き (2) ユネスコチェア事務室への登録届 (3) コース担当教員及びユネスコチェア事務室への科目履修手続き | 3 |
| 5. | WENDI-HESD プログラムコース及び担当者一覧 | 4 |
| 6. | 2023 年度シラバス I. 共通推奨科目 II. 共通選択科目 III. フィールド実習 IV. ユネスコ IHP 研修 V. コースの詳細(A~D, F) (1) 科目構成 (2) 言語 (3) 修了要件 (4) 修了証の授与 | 5 |
| 7. | 各種様式 - 登録願 - 科目履修届(A~D) - 既修得科目認定申請書 - 修了証交付願 - 辞退願 | 20 |
| 8. | 問い合わせ先 | 29 |
| 付 | 録 APPENDIX: I. HESD 科目リスト | 30 |

II. UNESCO-IHPトレーニング(詳細未定)

1. WENDI-HESD Programme – Policy and Outline

1.1 Policies of UNESCO Chair WENDI

The objective of the UNESCO Chair on Water, Energy and Disaster Management for Sustainable Development, Kyoto University (WENDI) is to equip students with knowledge, superior skills and broad perspectives to address the many challenges that today's societies face. WENDI thus offers a novel and interdisciplinary Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD) Programme, a solid certificate programme, and also encourages and values students' self-learning. WENDI aims at contributing to achieving the SDGs as well as establishing resilient societies through collaborative education and research with established researchers and experts from the United Nations, international organisations, other UNESCO Chairs and Centres, governmental organisations, universities, research institutions and private enterprises. (General Policy)

- 1) Any graduate student belonging to Kyoto University (KU) who has strong interests in carrying out one's activities along interdisciplinary and international frameworks is welcome to register for the WENDI's educational programme. A part of WENDI's activities is open to under-graduate students. (Admission Policy)
- 2) The WENDI's HESD Programme (WENDI-HESD) requires registered students to acquire interdisciplinary perspectives and practical skills by identifying problems, understanding on-going global challenges and exploring implementable solutions. Registered students must fulfil credit requirements, including field training, and demonstrate fundamental academic knowledge of water, energy and disaster management in addition to their own expertise in order to complete each of the WENDI courses. (Curriculum Policy)
- 3) Making the best use of UNESCO's field sites (Geoparks, Biosphere Reserves, World Cultural Heritages and World Natural Heritage Sites) as well as KU's field sites and overseas stations, the WENDI will promote international collaborative research to contribute to achieving the SDGs and building resilient societies. Registered students shall gain creative perspectives and research competency through collaboration with researchers in and out of KU. (Research Policy)
- 4) The WENDI will develop a short-term UNESCO-Chair training programme for registered students as well as students and practitioners from developing countries. The WENDI-HESD will recruit participants and promote information sharing on outcome of the educational and research endeavours through UNESCO's networks. (International Contribution Policy)

1.2 Outline of UNESCO Chair WENDI

The UNESCO Chair WENDI aims to promote multi-disciplinary and holistic approach for research implementation, knowledge transfer and capacity building in the fields of water, energy and disaster management, and linkages to other sectors (bioresources and ecosystems, river basins from mountain to ocean, resilient societies, climate change and data science) in Kyoto University (KU) and partner organizations all over the world. This is done by developing a comprehensive and trans-disciplinary Higher Education for Sustainable Development (HESD) programme to establish a 'KU-Model of HESD' and by providing unique international collaborative research using existing UNESCO-Sites including Geoparks, Biosphere Reserves and Cultural, Natural and Mixed World Heritage Sites and domestic and overseas research sites of Kyoto University as the application fields.

To achieve this aim, WENDI will organize education and training programme targeting students and practitioners mainly from developing countries, formulate related education and training materials and continue to contribute to the activities in the International Hydrological Programme (IHP), especially ones of the UNESCO IHP Regional Steering Committee (RSC) for Asia and the Pacific region, as well as UNESCO's Man and the Biosphere Programme (MAB) and the International Geoscience and Geoparks Programme (IGGP). It will also contribute to advanced and trans-disciplinary studies and scientific research projects in the fields mentioned above. The WENDI will also align with IHP's international initiatives such as the promotion of water-related studies in collaboration with FRIEND, IFI, IDI, and IIWQ by developing new theories and technologies for monitoring, assessing, predicting and managing global risks in the world including climate change. Furthermore, the WENDI will contribute to the field of data science which is inseparable from the practical implementations of the above activities.

Overall, the Kyoto University UNESCO Chair WENDI will emphasise on the involvement of policy makers and practitioners to foster science- and technology-based decision-makings to build a sustainable, resilient and survivable society.

Notes: FRIEND = Flow Regimes from International Experimental and Network Data

IFI = International Flood Initiative IDI = International Drought Initiative IIWQ = International Initiative on Water Quality

1. ユネスコチェア WENDI-HESD プログラムのポリシー及び概要

1.1 ユネスコチェア WENDI のポリシー

水・エネルギー・災害研究に関するユネスコチェア(京都大学ユネスコチェア WENDI)の目的は、現代社 会が直面する様々な課題の解決に取り組む知識・技術・広い視野を備えた人材を育成することである。この ため、学生の自主的な学びを尊重しつつ、学問分野の垣根を越えた新たな学際的な高等教育における持 続可能開発教育・研究(HESD)の質が保証されたプログラム(以下 WENDI-HESD プログラムとする)を提供 する。国連・国際機関、他のユネスコチェアあるいはユネスコセンター、政府機関、大学・研究機関及び民間 組織の卓越した研究者・教員と協働することにより、SDGs の達成及びレジリエントな社会の構築に貢献する。 【基本方針】

- 1) 学際的及び国際的な枠組みで活動することに強い関心を持つ京都大学の大学院生を登録生として迎える。また一部の科目については、学部生の参加を認める。【アドミッションポリシー】
- 2) WENDI-HESD プログラム登録生には、問題の所在の認知、世界的な取組み状況の把握、解決に向けた 方策の模索を通じて、学際的な視野と実践力を身に付けることが求められる。各コースの所定の科目(フ ィールド実習を含む)登録を完了し、専門分野に加えて水・エネルギー・災害に関する基盤的な学識を身 に付けていることが、修了の基準となる。【カリキュラムポリシー】
- 3) 京都大学ユネスコチェア WENDIは、ユネスコのフィールドサイト(ジオパーク、エコパーク(生物圏保存地域)、世界文化遺産、世界自然遺産)及び京都大学のフィールドサイト・海外拠点等を活用することにより、 SDGs の達成及びレジリエントな社会の構築に貢献する国際協働研究を展開する。学生は、国内外の研 究者との協働を通じて俯瞰的な発想力及び研究能力を身に付ける。【リサーチポリシー】
- 4) 京都大学ユネスコチェア WENDI は、途上国の学生や実務者及び登録生を対象とした短期研修プログラムを開発する。ユネスコのネットワークを活用し、登録者を募集するとともに、WENDI-HESD プログラムの教育・研究活動に関する成果の情報発信・情報共有を推進する。【国際貢献ポリシー】

1.2 ユネスコチェア WENDI の概要

ユネスコチェア WENDIは、水・エネルギー・災害管理に関する分野において、さらには、そのほかの関連 分野(生物資源・生態系、森里海を含む河川流域、レジリエントな社会、気候変動、データ科学)において京 都大学内及び世界中のパートナー機関とも連携をとりながら、研究実施、知識移転、能力育成のために多 分野にまたがる包括的なアプローチを推進することを目指す。そのため、総合的で超学際的な高等教育レ ベルでの持続可能開発教育(HESD)を実践し「HESD 京大モデル」を確立するとともに、ジオパーク、エコパ ーク(生物圏保存地域)、世界文化・自然遺産と京都大学が有する国内外の研究拠点を教育研究の現場と して活用したユニークな国際共同研究を実施する。

こうした狙いを達成するために、WENDIは、京都大学の学生や途上国からの実務家を対象とした教育・ 研修プログラムを組織し、関連する教育研修教材を整え、国際水文学計画(IHP)、特にアジア太平洋地域 のユネスコ IHP 地域運営委員会の活動、さらには、ユネスコ人間と生物圏計画(MAB)、国際地質科学ジオ パーク計画(IGGP)の活動への貢献も継続する。また、上記各分野の先進的かつ超学際的な研究及び科学 研究プロジェクトにも貢献する。WENDIはまた FRIEND、IFI、IDI及び IIWQ と協働で水関連研究の推進と いった IHP の国際的なイニシアティブとも連携して、気候変動を含む世界のグローバルリスクをモニタリング、 評価、予測、管理する新しい理論や技術の開発を推進する。さらに、WENDIは、上述したような活動に不可 欠なデータ科学の分野にも貢献していく。

すなわち、京都大学ユネスコチェア WENDIは、将来にわたって持続的でレジリエントで生存可能な社会の構築を目指し、科学・技術の確固たる基盤を持った意思決定を促進していくために、政策立案者や実務家にも参画を得て進めていくことの重要性を強く認識し実践していきたいと考えている。

備考:

FRIEND = 国際試験地ネットワークデータによる河川流況研究計画 IFI = 国際洪水イニシアティブ IDI = 国際渇水イニシアティブ IIWQ = 国際水質イニシアティブ Overall objectives: Development of the human resources with a holistic view in the fields of water, energy and disaster management and related environmental issues by implementing a comprehensive and trans-disciplinary programmes on the Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD) at a graduate school level. Using Geoparks, Biosphere Reserves and World Cultural/Natural Heritages and Kyoto University's research networks, WENDI implements international cooperative field-based research activities.



Fig. 1 Objectives, goal, rationale and impact of this project



Fig. 2 Implementation structure of the project

目的:

総合的かつ超学際的な大学院レベルでの持続可能開発教育(HESD)プログラムを実施し、水・ エネルギー・災害及び関連環境問題分野において広い視野を持った人材育成を行う。 また、ジオパーク、エコパーク、世界遺産や京大の国内外の研究拠点を活用したフィールド国際 共同研究を実施する。



Fig.1 目的と目標・必要性・重要性



Fig. 2 実施体制

2. Eligibility

Any graduate student at a graduate school in Kyoto University (Master Course, Doctoral Course) can register for the WENDI-HESD Programme.

3. Enrollment Procedure

Students wishing to enroll in the WENDI-HESD Programme are required to fill in and submit the registration form for UNESCO Chair WENDI. Please send the form to the designated Office for WENDI via e-mail by no later than 14 April 2023 (Fri.) for the 1st semester and 13 October 2023 (Fri.) for the 2nd semester. If a student decides to withdraw from the WENDI-HESD Programme, s/he is required to fill in and submit a withdrawal form to Office for WENDI within one month from her/his decision. Please note that both forms require approval seals of the academic advisor of the student(s) at the respective graduate schools. The WENDI reserves the right to terminate the enrolment of any students who do not attend classes entirely or when the students fail to meet the enrolment procedure.

4. Registration Procedure

To participate in the WENDI-HESD Programme, it is necessary to complete

- (1) Application procedures at one's graduate school,
- (2) Submission of registration form to the UNESCO Chair Office of WENDI, and
- (3) Submission of "Educational Programme Subjects Application" form both to the Course professor in charge and to the UNESCO Chair Office of WENDI.

For the 1st Semester

| (1) Graduate School (Registration and Audit Application) Deadline: the due date of each school | |
|--|--|
| (2) WENDI-HESD Programme (Registration) Deadline: 14 April 2023 (Fri.) | |
| (3) Educational Programme Subjects Application Deadline: 24 April 2023 (Mon.) | |
| For the 2 nd Semester | |

| (1) Gradu | ate School (Registration and Audit Application) Deadline: the due date of each school |
|-----------|---|
| (2) WEN | DI-HESD Programme (Registration) Deadline: 13 October 2023 (Fri.) |
| (3) Educa | tional Programme Subjects Application Deadline: 23 October 2023 (Mon.) |

(1) Registration procedure at graduate schools

Most of the classes of the Programme are derived from classes offered by respective graduate schools of Kyoto University. Students wishing to enroll at the WENDI-HESD Programme are required to register themselves to attend in their own school and/or request for permission to audit the classes at the respective other graduate schools.

- (2) Registration for the UNESCO Chair Choosing one of the four Courses (A-D) of the WENDI-HESD Programme, submit the application form with your supervisor's signature/seal to the UNESCO Chair Office of WENDI by e-mail.
- (3) Submission of the Educational Programme Subjects Application
 Students registered by (1) above should submit "Educational Programme Subjects Application" for the Course chosen both to the person (or office) in charge of each Course and to the WENDI Secretariat as indicated in the form.

See APPENDIX I (p.31), especially for the subject codes.

Grade evaluation will be shown on the grade register of the graduate school to which students belong. Please be sure to complete (1), (2) and (3) above.

See also updates at its news page: http://wendi.kyoto-u.ac.jp/news/index.html.

2. 登録資格

本学の大学院(修士課程、博士後期課程)の学生であれば誰でもこのユネスコチェア WENDI-HESD プ ログラムに登録することができます。

3. 登録生になるための手続き

登録希望者は、ファイルに記入し、指導教員の認印を得て、「登録願」(別紙様式)を 前期:2023 年 4 月 14 日(金)、後期:2023 年 10 月 13 日(金) までに、ユネスコチェア事務室宛にメールして下さい。

途中で登録を取り止める場合は、「辞退願」(別紙様式)に記入し、指導教員の認印を得て、辞退の意 志決定後1ヶ月以内にユネスコチェア事務局宛にメールして下さい。

また、登録の事実がない場合や諸手続を怠る者は、登録の意思がないものとして、登録を打ち切る措 置がとられることがあります。

4. 登録科目の登録手続き

このプログラムを受講するためには

- (1) 所属研究科での科目履修登録手続き
- (2) ユネスコチェア事務室への登録願手続き
- (3) コース担当教員及びユネスコチェア事務室への科目の履修手続き

が必要となりますので、特に注意して下さい。

| (1) 所属研究科(履修登録及び聴講願):当該研究科が定める期日までに手続きすること。 | | |
|--|--|--|
| (2) ユネスコチェア登録願: 提出期限: 前期:4月14日(金)、後期:10月13日(金) | | |
| (3) ユネスコチェア科目履修届: 提出期限: 前期:4月24日(月)、後期:10月23日(月) | | |

(1) 所属研究科での履修登録手続き

ほとんどの履修科目は、参画研究科の大学院課程の開設科目でもあります。各自が所属する研究科(学 舎、学館を含む。以下、簡単のため、「研究科」という。)において、自らが所属する研究科の科目について は所定の履修登録を行い、他研究科の科目については聴講願の手続きを行って下さい。

(2) ユネスコチェア登録届

登録願に記載されている4つのコース(A~D)のうち希望するコースにチェック印(√)をつけ、所定の項 目に記入し、指導教員の署名・捺印を得て、ユネスコチェア事務室へ e-mail で提出して下さい。

(3) ユネスコチェア科目履修届

上記(1)により登録する者は、履修計画を立てて希望するコース所定の科目履修届を期日までに各コースの担当教員(担当事務室)及びユネスコチェア事務室の両方へ e-mail で提出して下さい。科目コードについては**付録**(P.31)をご参照ください。

これらの手続きを行うことにより、各科目の履修が可能となり、学期末には所属研究科の成績原簿に記載 されます。これら(1),(2),(3)の手続きを怠らないよう特に注意をして下さい。

ニュースページ http://wendi.kyoto-u.ac.jp/news/index.html も随時参照のこと。

5. WENDI-HESD Programme Courses and Faculty Members in Charge

Г

| A. Water Resources and Disaster Management Course (WRDM) | |
|--|---|
| Faculty members | Prof. Yasuto Tachikawa (Chief) Prof. Tetsuya Sumi, Prof. Tomoharu Hori, Prof. Eiichi Nakakita, Prof. Yutaka Ichikawa, Prof. Kenji Tanaka, Prof. Takahiro Sayama, Assoc. Prof. Sameh Ahmed Kantoush, Assoc. Prof. Sunmin Kim, Assoc. Prof. Kazuaki Yorozu, Specially-Appointed Assoc. Prof. Mohamed Saber |

| B. Aquatic Environment & Water Quality Course (AEWQ) | |
|--|---|
| Faculty members | Prof. Yosuke Yamashiki (Chief) Prof. Minoru Yoneda, Prof. Sadahiko Itoh, Prof. Kei Saito |

| C. Global Energy and Environment Course (GEEC) | |
|--|---|
| Faculty members | Prof. Benjamin Craig McLellan (Chief) Prof. Hideaki Ohgaki, Assoc. Prof. Seiichi Ogata |

| D. Sustainable Bioresource Utilization and Ecosystem Management Course (SBM) | |
|--|---|
| Faculty members | Prof. Tatsuhiko Shiraiwa (Chief) Prof. Koji Matsushita, Assist. Prof. Daisuke Naito, Prof. Yosuke Yamashiki |

E. Connectivity of Hills, Humans and Oceans Course (CoHHO)

Recruitment has been terminated since Academic Year 2021.

| F. Course for Creating Resilient Societies (CRS) | |
|--|---|
| Faculty members | Program-Specific Assoc. Prof. Mika Shimizu (Chief), Prof. (Emeritus) Kaoru Takara, Prof. (Emeritus) Norio Okada |

Faculty members for Common Subjects, etc.

Prof. Michinori Hatayama, Prof. Tetsuya Takemi, Junior Assoc. Prof. Florence Lahournat

5. WENDI-HESD プログラムコース及び担当教員一覧

| A. 水資源マネジメント・水防災ユネスコチェアコース (WRDM) | |
|-----------------------------------|--|
| 担当教員 | 立川 康人 教授(代表) 角 哲也 教授、堀 智晴 教授、中北 英一 教授、市川 温 教授、 田中 賢治 教授、佐山 敬洋 教授 カントシュ サメ アーメド 准教授、金 善玟 准教授、萬 和明 准教授、 モハメド サベル 特任准教授 |

| B. 水環境・水質ユネスコチェアコース(AEWQ) | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| 担当教員 | 山敷 庸亮 教授(代表) 米田 稔 教授、伊藤 禎彦 教授、 齋藤 敬 教授 | | |

| C. エネルギー科学 | 学ユネスコチェアコース (GEEC) |
|------------|---|
| 担当教員 | マクレラン ベンジャミン クレイグ 教授(代表) 大垣 英明 教授、尾形 清一 准教授、 |

| D. 持続的生物資源利用と生態系管理ユネスコチェアコース(SBM) | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 担当教員 | 白岩 立彦 教授(代表) 松下 幸司 准教授、内藤 大輔 助教、 山敷 庸亮 教授 | | |

E. 森里海連環学ユネスコチェアコース(CoHHO)

2021年度以降の新規募集はありません。

| F. レジリエント社会創造ユネスコチェアコース (CRS) | | |
|-------------------------------|--|--|
| 担当教員 | 清水 美香 特定准教授(代表) 寶 馨 名誉教授、岡田 憲夫 名誉教授 | |

共通科目等担当教員

畑山 満則 教授、竹見 哲也 教授、 ラウルナ フローランス 講師

6. 2023 Syllabus (WENDI-HESD Programme – Programme contents and completion criteria)

I. Common Recommended Subject

In the general education courses "Global Survivability Studies" introduces actual cases at the global and regional levels with respect to water, energy and disaster management, along with a discussion of how to respond towards a sustainable society. In addition, we will discuss what needs to be considered in situations where changes are expected in climate, population, energy and socio-economics. Furthermore, the role of UNESCO and other UN agencies will be introduced, along with sustainable development goals (SDGs) and education for sustainable development (ESD).

| Name of subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|---------------------------------|---------|--|--|
| Global Survivability Studies | 2 | Interdisciplinary Graduate Courses (Graduate School of Engineering) | Examples of hazardous events and societal anxieties such as large-scale natural disasters, sudden human-made disasters/accidents, regional environmental changes such as environmental degradation and infectious diseases, and food security will be introduced at both global and regional levels. Students will learn how to respond towards a sustainable society at the national, local, and community levels. Furthermore, we will discuss what needs to be considered in situations where changes are expected, such as climate, population, energy, food security, and socio-economics. In addition, we introduce the role of UNESCO and other UN agencies, sustainable development goals (SDGs), the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (SFDRR) and the Paris Agreement on climate change. |

Overview: The issues covered in this lecture are global ones that cannot be solved by a single academic field. Approaches from various fields such as water, energy, disaster management and food security are essential. In this course, such interdisciplinary content will be discussed, and teachers and students with different academic backgrounds will discuss together. In the lecture, an overview of the United Nations, particularly UNESCO, and their activities, as well as the international agreements such as SDGs, will also be explained.

Part I: UN Agencies and UNESCO

The Part I explains United Nations (UN) and its various agencies. Especially focusing on the UN Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), the lecturer introduces the structure of UNESCO, its activities, UNESCO Chairs and science programs such as International Hydrological Programme (IHP), Man and the

6. 2023 年度シラバス(WENDI-HESD プログラムの科目、各コース、修了要件)

I. 共通推奨科目

大学院全学共通科目の『グローバル生存学』では、水・エネルギー・災害管理に関して、地球規模、地域 規模での事例を紹介するとともに、持続可能な社会に向けてどのように対応しているのかを講述する。また、 気候、人口、エネルギー問題や社会経済などの変化が予想される状況において、今後考えるべき事柄は何 かを議論する。さらに、ユネスコ等国連機関の役割と持続可能な開発目標(SDGs)及び持続可能開発教育 (ESD)について紹介する。

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|----------|-----|---------------------|--|
| グローバル生存学 | 2 | 全学共通科目(工学研 究科提供) | 巨大自然災害、突発的人為災害・事故、 環境劣化・感染症などの地域環境変動、 食料安全保障といった危険事象や社会 不安の事例を地球規模、地域規模で紹 介し、国レベル、地方レベル、あるいは、 住民レベルで、持続可能な社会に向け てどのように対応しているのかを学ぶ。ま た、気候、人口、エネルギー、食糧安全 保障や社会経済などの変化が予想され る状況において、今後考えるべき事柄は 何かを議論する。さらに、ユネスコ等国連 機関の役割と SDGs、仙台防災枠組、気 候変動パリ協定についても紹介する。 |

概要:本講義で対象とする課題は、地球規模で生起しており、その解決は単独の学問分野ではできない。 水・エネルギー・災害管理・食料安全保障など、多様な分野からのアプローチが必要である。本科目は、こう した観点から学際的な内容を講述するとともに、異なる学問的背景を持つ教員と学生が教室において議論 する場を設ける。講義の中では、以下のような国際連合、特に、ユネスコ組織の概要や活動と SDGs などの 国際合意文書についても解説する。

I: 国連機関とユネスコ

このパート I では、国際連合及びその様々な関係機関について説明します。特に、国連教育文化科学機関 (ユネスコ)に焦点を当て、ユネスコの組織構成の概要、その活動、ユネスコチェア、科学プログラムのいくつ かの例、たとえば、国際水文学計画(IHP)、人間と生物圏研究計画(MAB)、国際地質科学ジオパーク計画 (IGGP)などを紹介します。ユネスコチェア WENDI のもとで将来実施する可能性のある国際共同研究のサ イトとして、世界文化遺産、世界自然遺産、生物圏保存地域(ユネスコエコパーク)、ジオパークについても 紹介します。ユネスコにおけるインターンシップや就職の機会についても言及します。 Biosphere Programme (MAB), and International Geoscience and Geoparks Programme (IGGP). UNESCOdesignated sites are also introduced for future international cooperation research projects under the UNESCO Chair WENDI: World Cultural Heritages, World Natural Heritages, Biosphere Reserves, and Geoparks. This part also mentions internship and job opportunities in UNESCO.

Part II: International Agreements

The Part II explains three international agreements: the 2030 Agenda for Sustainable Development (SDGs), the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 (SFDRR), and the Paris Agreement of UNFCCC (UN Framework Convention on Climate Change). These agreements are current important global agenda (action plans) toward 2030. Students can learn what they are and how to read/write such UN documents. It is also requested in the classroom to relate each student's research theme to these agreements and present it.

* If you registered as a WENDI student before the 2022 academic year and have not attended the guidance lecture, please contact the WENDI secretariat via "secretariat wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp".

| Name of subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|--|---------|-------------------------------|---|
| Field Laboratories in Multi-scale Earth Dynamics I (Offered biennially, offered in 2023) | 2 | Graduate School of Science | Fundamental principles on various observations of the atmosphere are explained in this class, and it is stated how to use such instruments to observe atmospheric variations. For example, observations of temperature, water vapor, wind speed and direction, concentration of minor constituents such as CO ₂ , and so on over land and ocean with high accuracy and resolution are introduced. Analysis methods of the observed data are also given to understand the multiple scales in time and space of the atmospheric variations. |
| Meso-scale Precipitation Systems and Severe Storms (Applied Meteorology IIA) (English Class is offered in 2023) | 2 | Graduate School of Science | A suite of lectures on meso- and micro-scale meteorology is given, which provides the basis for advanced research in meteorological disaster or atmospheric pollution. Special attentions are focused on cumulus convection and the severe storms. The dynamics and mechanism of various phenomenon such as wind gust, tornado, down burst, squall line and even the tropical storm and the impacts of climate change on those phenomena are explained. |
| Others | | To be announced | |

II. Common Elective Subjects

II: 国際合意文書

このパートIIでは、次の三つの国際合意、持続可能な開発のための2030年アジェンダ(SDGs)、仙台防災 枠組2015-2030(SFDRR)、国連気候変動枠組条約(UNFCCC)のパリ合意について説明します。これらの 国際合意は、2030年を目標年とした現在の重要な世界的アジェンダ(行動計画)です。受講者は、これらに ついて学ぶとともに、こうした国連文書の読み方・書き方も学びます。また、受講する学生それぞれの研究テ ーマが、これらの内のどの部分と関係しているか考察し発表します。

※ 2022 年度以前に WENDI 履修生として登録し、ガイダンスレクチャを未受講の学生は、WENDI 事務 局(secretariat wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp)まで連絡してください。

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|-------------|-----|------------|--------------------------|
| 多階層地球変動科 | 2 | 理学研究科 | さまざまな大気の観測手法について、その測 |
| 学実習 I | | | 定原理について説明するとともに、それらの観 |
| | | | 測装置を実際に利用することを通して、地球 |
| (隔年開講、2023年 | | | 大気の変動現象をどのように捉えることができ |
| 度開講) | | | るのかについて理解することを目的とする。具 |
| | | | 体的には、温度、湿度、風向・風速さらには二 |
| | | | 酸化炭素などの大気微量成分の高精度、高 |
| | | | 時間分解能の地上観測及び海上観測につい |
| | | | て紹介する。また、得られた観測データから多 |
| | | | 重の階層性をもつ大気変動の実体を把握す |
| | | | るための解析手法について概観する。 |
| メソ降水系・シビアス | 2 | 理学研究科 | 気象災害や大気環境問題を引き起こす中小規 |
| トーム | | | 模の気象学について講義する。特に積乱雲が |
| (応用気象学 IIA) | | | 関与する激しい現象を伴う中小規模現象の構造 |
| | | | や特性、それらのダイナミクスやメカニズム、さら |
| (英語講義) | | | には数理的・物理的モデリングについての理解 |
| | | | を深める。対象とする現象は、突風・竜巻・ダウン |
| | | | バースト・積乱雲・メソ対流系・スコールライン・熱 |
| | | | 帯低気圧・台風などである。また、それら中小規 |
| | | | 模現象の結果として生じる暴風雨現象の特徴、 |
| | | | さらには気候変動の影響についても理解を深め |
| | | | る。 |
| その他 | | 適宜アナウンスされる | |

Ⅱ. 共通選択科目

III. Field Exercise

Some of the courses (see the below section V) require the students to carry out at least one field exercise. WENDI's HP lists various fields for the students to consider planning their own exercises (the list is available only in Japanese as of April 2019). See: http://wendi.kyoto-u.ac.jp/news/index.html

IV. UNESCO-IHP Training

Couse A: Water Resources and Disaster Management Course (WRDM) requires the students to take the UNESCO-IHP Training. The outline of this IHP training is given in Appendix of the brochure. Kindly be requested to register for the training in due course.

V. Details of Courses A-D and F

The details of the Courses A-D and F are given from the next page.

(1) About subjects taken in previous years

WENDI-HESD programme approves academic credits already taken in previous years, upon requested by students.

Please submit "Application for Certification of Previously Acquired Subjects" as well as a copy of your academic transcript issued by your graduate school.

| Course | Maximum number of credits | |
|---------|---------------------------|--|
| A. WRDM | 4 | |
| B. AEWQ | 5 | |
| C. GEEC | 4 | |
| D. SBM | 4 | |
| F. CRS | 4 | |

The following table shows the maximum number of credits that can be approved.

(2) About duplication of registered subjects

Note that a subject that is registered in a Course you selected cannot be approved when you take another Course.

Ⅲ. フィールド実習

下記セクション V に記載されているコースの中にはフィールド実習を必修としているコースがあります。 WENDI のホームページ(http://wendi.kyoto-u.ac.jp/news/index.html)に実習先候補の情報を掲載していま すので、実習を自分で企画する際の参考にして下さい。

IV. ユネスコ IHP 研修

Aコース:水資源マネジメント・水防災ユネスコチェアコース (WRDM) は、ユネスコ IHP 研修を必修とします。 巻末付録に、その概要が記載されています。受講者は、この研修にも登録して下さい。

V. コース A~D, F の詳細

各コースの詳細を次ページ以後に示します。

(1) 過去に取得した単位の遡り認定について

WENDI-HESD プログラムでは、学生の希望があれば、過去に既に履修した科目で取得した単位を修了単位として認定します。単位取得が確認できる研究科発行の成績表を添えて、「既修得科目認定申請書」を提出してください。

各コースにおいて認定できる最大の単位数を次表に示します。

| コース | 最大認定単位数 | |
|---------|---------|--|
| A. WRDM | 4 | |
| B. AEWQ | 5 | |
| C. GEEC | 4 | |
| D. SBM | 4 | |
| F. CRS | 4 | |

(2) 科目の重複履修について

あるコースで登録・認定された科目を、さらに別のコースを履修するときには重複して登録・認定することはできません。

A. Water Resources and Disaster Management Course (WRDM)

1. Outline

This course offers an interdisciplinary and international programme for students to understand challenges that societies face whilst addressing these issues in terms of the hydrologic cycle and human activities. The course provides intensive international lectures to obtain the latest knowledge on climate change impacts on water resources, water-related disasters and ecosystem services, thus offering an opportunity to study strategies of integrated basin management to realise resilient society under climate change. The course also provides a field exercise to study natural environment and sustainable developments to learn the hydrologic cycle and human interventions. Through the course, students learn and obtain knowledge, technologies and perspectives to contribute to the SDGs and establishment of resilient societies.

2. Programme contents and completion criteria

This course consists of subjects provided by the Graduate School of Engineering and other graduate schools participating in the UNESCO Chair WENDI.

(1) Programme contents

| Subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|---------------------|---------|---|---|
| UNESCO-IHP Training | 2 | The training course is provided as 'Practice in Infrastructure Engineering' or 'Practice in Urban Management' provided by the Graduate School of Engineering. | to obtain the latest knowledge on climate change impacts on water resources, water related disasters and ecosystem services, to make practice on rainfall-runoff- inundation estimation at river basin scale, and to discuss strategies of integrated basin management to realize resilient society under climate change. |

① Compulsory subjects (6 credits)

A. 水資源マネジメント・水防災ユネスコチェアコース (WRDM)

1. 概要

水循環と人間の関わりに着目して、現代社会が直面する課題を理解し、その解決法を考える学際的・国際的な機会を提供します。特に、留学生と共に気候変動が水資源、水災害、生態システムサービスに与える影響を学ぶ集中講義を提供し、気候変動に対して強靭な社会を実現するための学際的な流域管理を議論する機会とします。また、フィールド実習を通し、水循環と人間の関わりに着目して、自然環境保全や持続可能な発展を、自らの現地調査を通して理解する機会を提供します。このコースを通じて、SDGsの達成やレジリエントな社会の構築に貢献する力を身に付けます。

2. 科目構成と修了要件

本コースは、京都大学工学研究科及びその他のユネスコチェアに参画する部局から提供される科目で構 成されます。

(1) 科目構成

① 必修科目 6 単位

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|-------------------------|-----|--|--|
| ユネスコ IHP(国際水文 学計画)研修 | 2 | 工学研究科が設定する社会 基盤工学実習あるいは都市 社会工学実習として実施す る。防災研究所及び工学研 究科の教員が、演習や現地 見学を含めた2週間の集中 講義を提供する。 | 2週間の国際的な集中講義に参加し、 1)気候変動が水資源、水災害、生態システムサービスに与える影響について、最新の知識を獲得する。 2)流域スケールの降雨流出氾濫シミュレーション手法を、実習を通して身に付ける。 3)気候変動に対して強靭な社会を実現するための統合流域管理手法を討議する。 |

| Field Exercise | 2 | The field exercise is provided as 'Exercise on Project Planning' or 'Capstone Project' for the master course program, 'Practice in Advanced Infrastructure Engineering A, B', 'Practice in Advanced Urban Management A, B', or 'Internship for Human Security Engineering' for the doctoral course program, which are provided by the Department of Civil and Earth Resources Engineering and Department of Urban Management of Graduate School of Engineering. | Choosing a particular field site, such as one of WENDI exercise fields, a student studies natural environment and sustainable developments in terms of hydrologic cycle and human activities. |
|---------------------------------|---|---|--|
| Global Survivability Studies | 2 | Interdisciplinary Graduate Courses (Graduate School of Engineering) | Examples of hazardous events and societal anxieties such as large-scale natural disasters, sudden human- made disasters/accidents, regional environmental changes such as environmental degradation and infectious diseases, and food security will be introduced at both global and regional levels. Students will learn how to respond towards a sustainable society at the national, local, and community levels. Furthermore, we will discuss what needs to be considered in situations where changes are expected, such as climate, population, energy, food security, and socio-economics. In addition, we introduce the role of UNESCO and other UN agencies, sustainable development goals (SDGs), the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (SFDRR) and the Paris Agreement on climate change. |

2 Elective subjects (4 credits)

Select at least four credits from subjects provided by other UNESCO Chair courses or the Common Elective Subjects.

(2) Language

English. Japanese will be used depending on the situation.

(3) Requirement for completion

Compulsory subjects (6 credits) and elective subjects (4 credits).

(4) Certificate conferment

Each student who completed the course successfully will receive a Certificate from the UNESCO Chair WENDI.

| フィールド実習 | 2 | 工学研究科が設定する自主企 画プロジェクト、キャップストー ンプロジェクト、社会基盤工学 総合実習 A, B、都市社会工 学総合実習 A, B、あるいは Internship for Human Security Engineering として実施する。 | 水循環と人間の関わりに着目したフ ィールド実習あるいはインターンシッ プを通じて、自然環境保全や持続 可能な発展を、現地調査を通して理 解する。 |
|----------|---|---|---|
| グローバル生存学 | 2 | 全学共通科目(工学研究科 提供) | 巨大自然災害、突発的人為災害・ 事故、環境劣化・感染症などの地域 環境変動、食料安全保障といった 危険事象や社会不安の事例を地球 規模、地域規模で紹介し、国レベ ル、地方レベル、あるいは、住民レ ベルで、持続可能な社会に向けて どのように対応しているのかを学ぶ。 また、気候、人口、エネルギー、食 糧安全保障や社会経済などの変化 が予想される状況において、今後考 えるべき事柄は何かを議論する。さ らに、ユネスコ等国連機関の役割と SDGs、仙台防災枠組、気候変動パ リ協定についても紹介する。 |

② 選択科目 4 単位

ユネスコチェアの他コースから提供される科目あるいは共通選択科目から4単位以上を修得します。

(2) 言語

英語とします。状況によっては日本語も含めます。

(3) 修了要件

必修科目3科目(6単位)、選択科目4単位以上を修得することをもって、本コースの修了を認定します。

(4) 修了証の授与

京都大学ユネスコチェアより修了証を授与します。

B. Aquatic Environment and Water Quality Course (AEWQ)

1. Outline

The objective of the course is to acquire the necessary knowledge to evaluate and manage aquatic environments by learning about aquatic environments on different scales (catchment, regional, global), together with the basic and applied monitoring skills of water quality. This course also aims to contribute to the achievement of UN Sustainable Development Goals (SDGs), as primary objectives for Goal 6: Clean Water and Sanitation, Goal 14: Life Below Water, as well as the secondary objectives for Goal 3: Good Health and Well-being, Goal 11: Sustainable Cities and Communities, and Goal 15: Life On Land. The achievement of the course will also be affected by Goal 13: Climate Action. In addition to the above mandatory and elective subjects, students may have the chance to delve into the details of their individual research projects on monitoring aquatic environments with field sensors and remote sensing skills. Students are requested to learn local and global perspectives on the aquatic

environment by taking a look at their accessible & familiar bodies of water, such as Lake Biwa, and through international experiences to obtain general views on global-scale water quality issues. The course has a direct linkage with International Initiative of Water Quality (IIWQ) led by UNESCO-

IHP through a Co-Chair of WENDI, thus, additional information on the global-scale water quality associated activities will enhance the achievement of each objective.

2. Programme contents and completion criteria

(1) Programme contents

This course consists of the subjects provided by the Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability, the Graduate School of Global Environmental Studies, the Graduate School of Engineering, and the Graduate School of Agriculture, joined by the UNESCO Chair WENDI.

Common Recommended subject (2 credits)
 Global Survivability Studies

B. 水環境・水質ユネスコチェアコース(AEWQ)

1. 概要

本コースは、水環境を異なるスケール(流域スケール、地域スケール、地球スケール)で考え、それぞれの 水環境のマネジメントについて適切なマネジメントを行うために必要な知識と知恵を獲得し、また水質につい て基礎的、また応用的な測定技術を学ぶことを目標とします。本コースはまた、国連 SDGs の目標 6: 綺麗 な水とサニテーション、目標 14: 水域生態系の基本的目標のほか、目標 3: 健康と幸福, 目標 11: 持続可 能な都市、目標 15: 陸域生態系の副次的目標があります。また、水質目標の達成度合いは、目標 13: 気候 アクションの達成によって大いに影響を受けることも示しておきます。

さらに履修生は、フィールドセンサーやリモートセンシング技術を用いた水質測定の状況について学ぶことができます。履修生は、地域スケールでアクセスの容易な琵琶湖のような水域とともに、海外経験を持って 各国の水環境の状況について学ぶことが必要とされます。

履修者は、熱帯地域での生物資源や水文を題材とした講義を通じて、生物資源・水資源・気候変動についてのグローバルな視点を涵養します。水源地の村づくりを目指し、ユネスコ MAB 計画の生物圏保存地域 (エコパーク)にも指定され、吉野林業の拠点でもある奈良県川上村とその周辺でのフィールドワーク通じて、 SDGs を地域の視点から考える力も涵養します。

本コースはWENDIのCo-Chairを通じてユネスコ国際水文学計画(IHP)の国際水質イニシャティブ(IIWQ) と直接関係があり、上記目標を達成するための様々な枠組みへの参加が奨励されます。

2. 科目構成と修了要件

(1) 科目構成

本コースは,大学院総合生存学館が提供する科目とともに、地球環境学堂、工学研究科、農学研究科な ど他のユネスコチェアに参画する部局から提供される科目で構成されています。

(1) 共通推奨科目 2 単位
 グローバル生存学

② Compulsory subjects (6 credits)

| Name of Subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|--|---------|---|---|
| Global Survivability Risk Management | 2 | Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability (GSAIS) | To learn several environmental risks on a global scale, together with the potential risk for survivability for all living creatures on Earth through an inter- comparison among each of those risks, scales, and occurrence probability. To learn about Earth's (terrestrial) ecological systems based on the GAIA concept, and new types of risks which have become critical issues throughout the progress of civilization. Special focus is given to the issues of global warming, nuclear disasters including environmental risks caused by nuclear waste, and other possible environmental disasters and hazards which may affect human civilization. Our final goal is to develop an overall image of a "sustainable civilization." |
| Earth, the Water Planet | 2 | Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability (GSAIS) | To learn about planet Earth as the Water Planet. The critical conditions for the formation of an ocean and the presence of the hydrological cycle on Earth will be discussed by introducing a basis of planetary physics and the history of the Earth. To learn about the conditions that had to occur for the ocean and atmosphere to form, along with the climate effects that brought about oceanic circulation and the hydrological cycle. |
| UNESCO Chair Field Work: Water, Forest and Society | 2 | Graduate School of Agriculture & Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability (GSAIS) | To acquire basic knowledge on forest ecology, biodiversity, hydrology, ecosystem management, and the sustainable development of human society as well as an understanding of the methodology of fieldwork. |

③ Elective subjects (4 credits)

Select at least four credits from subjects listed in the following table, subjects provided by other UNESCO Chair courses or the Common Elective Subjects.

| Name of Subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|------------------------------------|---------|--|---|
| Introduction to Green Chemistry | 2 | Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability | Green Chemistry is the design of chemical products and processes that reduce or eliminate the use and generation of hazardous substances in the field of chemistry. This unit teaches the introduction to green chemistry by following its twelve principles. |
| | | | following its twerve principles. |

② 必修科目 6 単位

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|----------------------------|-----|------------------|--|
| 地球生存リスク特論 | 2 | 総合生存学館 | 【授業概要】生存リスクを評価し、それぞ れのリスクの相対比較、想定規模と、発 生確率及び社会的影響について評価す るものである。 地球温暖化によるリスク評価と、地球史 における絶滅リスク(隕石衝突・火山噴 火)、また現代社会において新たに想定 される人類の生存に関わるリスクについ て様々な角度から評価することを目標と する。 地球温暖化による想定されるリスク評価 と、原子力発電所や放射性廃棄物など によるリスク、様々な環境問題のもたらす リスクについて詳細な知識と想定される 問題点を列挙でき評価できる人材育成 を目指す。最終的に「持続可能な文明」 について全体像を想定する。 |
| 水惑星地球 | 2 | 総合生存学館 | 水惑星としての地球、海洋や水文循環、 地質年代について学ぶ。 海洋と大気システムの形成と、海洋の熱 塩循環、水文循環について学ぶ。 |
| ユネスコチェアフィール ドワーク:水と森と社会 | 2 | 農学研究科·総合生存 学館 | 森林生態、多様性、水文、生態系管理と 社会の持続的発展に関する基礎知識と それに関する調査方法について理解す る。 |

③ 選択科目 4 単位

以下の表の中の科目、ユネスコチェアの他コースから提供される科目あるいは共通選択科目から 4 単位以 上を修得します。

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|----------------------------|-----|--------|---|
| グリーンケミストリー(環 境に優しい化学)入門 | 2 | 総合生存学館 | グリーンケミストリーとは「環境に優しい化 学」等に言い換えられます。化学物質を 合成する(作る)人達が、環境に配慮して ものを作るためにはどうすれば良いかを 考える、現実的な化学の概念です。その 考え方は人体、環境に対する害(リスク) を「リスク=ハザード×暴露」と捕らえ、今 までの暴露を減少させる方法ではなく、 根本の物質、製品を作りだす時のハザ ードを減少させ、健康や環境のリスクを 下げるという、ハザード管理型の考えで す。 |

| Watershed Water Environment Management | 1 | Graduate School of Global Environmental Studies | To give the basics and application of several methods related to the comprehensive management of the whole watershed for the solution of several pollution problems. |
|--|---|---|--|
| Environmental Risk Analysis | 2 | Graduate School of Engineering | To comprehend basic knowledge about the environmental risks associated to various substances, such as how artificial chemical substances, heavy metals and radioactive materials, have been spread globally and now contaminate the environment. |
| Water Sanitary Engineering | 2 | Graduate School of Engineering | To comprehend sanitary engineering quantitatively. Students will learn methods to quantify chemical and microbial risk in drinking water, and realize concept and methods of risk management and control. |

(2) Language

English. Japanese might be used depending on the situation.

(3) Requirement for completion

Compulsory subjects (6 credits), and elective subjects (4 credits).

(4) Certificate conferment

Each student who completed the course successfully will receive a Certificate from the UNESCO Chair WENDI.

| 流域水環境管理論 | 1 | 地球環境学堂 | 流域の水質汚濁問題の解決において流 域全体の統合的管理の視点から様々な 基礎的・応用的手法を学ぶ |
|----------|---|--------|---|
| 環境リスク学 | 2 | 工学研究科 | 地球規模に拡散し環境汚染を引き起こ している化学物質・重金属・放射性物質 などの様々な汚染物質に関する基礎的 な環境リスクの知識を理解する。 |
| 水質衛生工学 | 2 | 工学研究科 | 生(いのち)を衛(まも)る工学を定量的に 理解することを目標とする。水道水を取り 上げ、化学物質と微生物によるリスクの 定量的評価手法、工学的安全確保法に ついて論ずる。 |

(2) 言語

英語とします。状況によっては日本語も含めます。

(3) 修了要件

必修科目3科目(6単位)、選択科目4単位以上を修得することをもって、本コースの修了を認定します。

(4) 修了証の授与

京都大学ユネスコチェアより修了証を授与します。

C. Global Energy and Environment Course (GEEC)

1. Outline

The world energy consumption has been increasing rapidly and the tendency is predicted to continue future. It contributes the development of industry, human life as well as human security, however it causes serious environmental impacts from local air-pollution to the global climate change. GEEC is offering academic program to understand the relation between energy consumption and the environmental impacts and to foster the personnel to solve this issue. GEEC expects the students with variety fields in their background, engineering, science, economics, international relations etc. to learn from each other in the various fields.

2. Program contents and completion criteria

The course consists of subjects provided by Kyoto University graduate schools of Energy Science and other graduate schools participating in the UNESCO Chair WENDI.

(1) Programme contents

① Common Recommended subject (2 credits)

Global Survivability Studies

| Name of Subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|--|---------|---|---|
| Socio-Environmental Energy Science I | 2 | Graduate School of Energy Science (Note: The class offers in English and in Japanese alternatively every year.) | Students will have broad knowledge and understand of the fundamental aspects of energy use. |
| Socio-Environmental Energy Science II | 2 | Graduate School of Energy Science (Note: The class offers in English and in Japanese alternatively every year.) | Students will have broad knowledge and understand of the fundamental aspects of environmental issues related to energy use. |
| Field Research Project | 2 | Graduate School of Energy Science | Students acquires a global perspective energy and environment through study and survey at institutes and industries outside of campus. |

② Compulsory subjects (6 credits)

C. エネルギー科学ユネスコチェアコース(GEEC)

1. 概要

世界のエネルギー消費量は急速に増加しており、その傾向は今後も続くと予想されています。それにより 工業や民生、人間の安全保障の発展に寄与して来ましたが、その一方、大気汚染や地球規模の気候変動 など深刻な環境問題を生じることとなりました。本コースではこのエネルギー消費と環境影響の関係につい て理解するための科目を提供し、将来この問題を解決する人材を育成します。GEECでは工学、理学、経済、 国際関係など様々なバックグラウンドを有する学生が様々な場面で一緒に活動することから共に学ぶことを 期待しています。

2. 科目構成と修了要件

本コースは、京都大学エネルギー科学研究科及びその他のユネスコチェアに参画する部局から提供され る科目で構成されます。

- (1) 科目構成
- ① 共通推奨科目 2 単位

グローバル生存学

② 必修科目 6 単位

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|----------------------|-----|---------------------------------------|---|
| エネルギー社会・環境 科学通論 I | 2 | エネルギー科学研究科 (言語は隔年で日英交互に 提供される。) | エネルギー利用の基礎的な側面に ついて基本的な知識を身につける。 |
| エネルギー社会・環境 科学通論 Ⅱ | 2 | エネルギー科学研究科 (言語は隔年で日英交互に 提供される。) | エネルギー利用によって引き起こさ れる様々な環境影響の基礎的な側 面について基本的な知識を身につ ける。 |
| 学外実習プロジェクト | 2 | エネルギー科学研究科 | 学外の国公立機関や民間企業等で の実習や調査研究を通して、エネル ギーに関する広い視点を獲得するこ とを目標とする。 |

③ Elective subjects (at least 4 credits)

In order to understand the background of Energy and Environmental issues, select at least four credits from subjects provided by other UNESCO Chair courses and/or Common Elective Subjects.

(2) Language

As a rule, lectures are delivered in English; however, depending on the subject, lectures may be also delivered in Japanese. So please refer to the syllabus for more details.

(3) Requirement for completion

Compulsory subjects (6 credits), and not less than 10 credits including elective subjects.

| Subjects | Requirement | Completion criteria |
|------------|--|---------------------|
| Compulsory | 6 credits | |
| Elective | 2 subjects offered by other courses, Common Recommended Subject or Common Elective Subjects | > = 10 credits |

(4) Certificate conferment

Each student who completed the course successfully will receive a Certificate from the UNESCO Chair WENDI.

Note: The details of each subject will be provided in the following website:

http://www.energy.kyoto-u.ac.jp/jp/education/curriculum-subjects/

③ 選択科目 4 単位以上

エネルギー環境問題をより深く理解するために、ユネスコチェアの他コースから提供される科目、共通推奨 科目及び共通選択科目から4単位以上を修得します。

(2) 言語

授業は基本的に英語で行われますが、科目によっては日本語で行われる場合もありますので、詳細はシ ラバスを参照して下さい。

(3) 修了要件

必修科目6単位、選択科目4科目を修得し、10単位以上の修得をもって、本コースの修了を認定します。

| 科目区分 | 履修要件 | 修了要件 |
|------|--------------------------------------|---------|
| 必修 | 6 単位 | |
| 選択 | 他コース科目、共通推奨科目 及び共通選択科目から2科 目以上 | 10 単位以上 |

(4) 修了証の授与

京都大学ユネスコチェアより修了証を授与します。

科目の詳細は下記で確認して下さい。

http://www.energy.kyoto-u.ac.jp/jp/education/curriculum-subjects/

D. Sustainable Bioresource Utilization and Ecosystem Management Course (SBM)

1. Outline

This course aims to foster human resources who are equipped with scientific knowledge on sustainable utilization of bioresource, understand the institutions for ecosystem management, and are able to contribute to the achievement of UN's Sustainable Development Goals, especially Goal 2: Zero Hunger, Goal 15: Life on Land, Goal 6: Clean Water, and Goal 13: Climate Action. Students are requested to acquire a global view of food, bioresource, water resource, and climate change through the lectures. Students are also requested to acquire a local view of SDGs through the field work at Kawakami-Mura (Nara Prefecture), a village of water source of Yoshino River, located in a UNESCO Biosphere Reserve, and being a center of Yoshino Forestry. Furthermore, the course requires students to join subjects provided by the other graduate-schools participating in the UNESCO Chair WENDI. Through these lectures and practices, the course aims to foster the person with interdisciplinary scope, being able to work with people of various disciplines, and contributing to the achievement of SDGs through research and/or practical activity.

2. Programme contents and completion criteria

This course consists of subjects provided by the Graduate School of Agriculture, Graduate School of Global Environmental Studies (Staff of Field Science Education and Research Center) and other graduate schools participating in the UNESCO Chair WENDI.

(1) Programme contents

| Name of Subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|--|---------|--|--|
| Tropical Agricultural Ecology (Offered biennially. Offered in 2024) | 2 | Graduate School of Agriculture | To know the newest knowledge on agriculture, agricultural ecology, agricultural systems and agricultural environment in the tropics. To be able to discuss about agricultural production and environmental issues in the tropics, which influence global future based on the data. To be able to explain clearly global scale issues on agricultural production and environment. |
| UNESCO Chair Field Work : Water, Forest and Society | 2 | Graduate School of Agriculture & Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability | To acquire basic knowledge on forest ecology, biodiversity, hydrology, ecosystem management, and the sustainable development of human society. To understand the methodology of fieldwork. |

① Compulsory subjects (6 credits)

D. 持続的生物資源利用と生態系管理ユネスコチェアコース (SBM)

1. 概要

このコースでは、持続的な生物資源利用のための科学的な基礎を習得し、それに必要な生態系管理の 設計や制度について理解し、特に国連の SDGs の目標 2: 飢餓の解消、目標 15: 陸域生態系、目標 6: 木、 目標 13: 気候変動などに貢献する学際的な視点を持った人材の育成をめざしています。履修者には、熱帯 地域での生物資源や水文を題材とした講義を通じて、生物資源・水資源・気候変動についてのグローバル な視点を育てることが求められます。また、水源地の村づくりを目指し、ユネスコ MAB 計画の生物圏保存地 域(エコパーク)にも指定され、吉野林業の拠点でもある奈良県川上村とその周辺でのフィールドワークを通 じて、SDGsを地域の視点から考える力も涵養します。さらに、履修者には UNESCO チェア WENDI に参加 する他部局の提供するコースの科目を履修することが求められます。これらの講義や実習を通じて、学際的 な視野をもち、異なる分野の研究者や実務者との協働ができ、SDGs 目標達成に研究や実務において貢献 できる人材育成を目指しています。

2. 科目構成と修了要件

本コースは、京都大学農学研究科と地球環境学舎(フィールド科学教育研究センター教員)及びその他 のユネスコチェアに参画する部局から提供される科目で構成されます。

(1) 科目構成

① 必修科目 6 単位

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|---------------------------------------|-----|------------------|---|
| 熱帯農業生態学特 論 (隔年開講、2024 年 度開講) | 2 | 農学研究科 | ・熱帯地域の農業・農業生態・農業シス テム・農業環境についての最新の知見を 得る。 ・地球の将来に大きく影響を与える、熱 帯地域の農業生産・環境問題に対して、 データをもとに討論できるようになる。 ・農業生産及び農業環境に関する地球 規模課題に対して、明瞭に説明できるよ うになる。 |
| ユネスコチェアフィー ルドワーク:水と森と 社会 | 2 | 農学研究科・総合生存 学館 | 森林生態,多様性,水文,生態系管理と 社会の持続的発展に関する基礎知識と それに関する調査方法について理解す ること。 |

| Global Survivability Studies | 2 | Interdisciplinary Graduate Courses (Graduate School of Engineering) | Examples of hazardous events and societal anxieties such as large-scale natural disasters, sudden human-made disasters/accidents, regional environmental changes such as environmental degradation and infectious diseases, and food security will be introduced at both global and regional levels. Students will learn how to respond towards a sustainable society at the national, local, and community levels. Furthermore, we will discuss what needs to be considered in situations where changes are expected, such as climate, population, energy, food security, and socio-economics. In addition, we introduce the role of UNESCO and other UN agencies, sustainable development goals (SDGs), the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (SFDRR) and the Paris Agreement on climate change. |
|---------------------------------|---|--|---|
|---------------------------------|---|--|---|

② Compulsory elective subject (2 credits)

Select at least two credits from subjects provided by Graduate School of Agriculture, and Graduate School of Global Environmental Studies (Staff of Field Science Education and Research Center) shown below.

| Name of Subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|--|---------|-----------------------------------|--|
| Special Lecture on Forest Hydrology (Offered biennially. offered in 2023) | 2 | Graduate School of Agriculture | The aim of this lecture is to understand how forest hydrology relates with various ecosystem functions and govern our environments. |
| Sustainable Agriculture: A Cross-Cultural Perspective | 2 | Graduate School of Agriculture | Students will develop a "peripheral vision" that enables them to build on their previous experiences and training, and take a transdisciplinary perspective. To practice skills, such as communication, collaboration, facilitation, and critical thinking to deal with the multiple dimensions of agri- food system challenges. Students will learn, through case studies, to apply transdisciplinary approaches when they are faced with making decisions in complex real-world situations. |
| Agriculture and Environment in Japan | 2 | Graduate School of Agriculture | Understanding some aspects of agriculture and environment conservation in Japan, and in a student's mother country. |

| グローバル生存学 | 2 | 全学共通科目(工学研 究科提供) | 巨大自然災害、突発的人為災害・事故、 環境劣化・感染症などの地域環境変動、 食料安全保障といった危険事象や社会 不安の事例を地球規模、地域規模で紹 介し、国レベル、地方レベル、あるいは、 住民レベルで、持続可能な社会に向け てどのように対応しているのかを学ぶ。ま た、気候、人口、エネルギー、食糧安全 保障や社会経済などの変化が予想され る状況において、今後考えるべき事柄は 何かを議論する。さらに、ユネスコ等国連 機関の役割とSDGs、仙台防災枠組、気 候変動パリ協定についても紹介する。 |
|----------|---|---------------------|---|
|----------|---|---------------------|---|

③ 選択必修科目 2 単位以上

農学研究科ならびに地球環境学舎(フィールド科学教育研究センター教員)が提供する下記の科目から 2単位以上を修得します。

| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
|--|-----|-------|--|
| 森林水文学特論 (隔年開講、2023 年 度は開講) | 2 | 農学研究科 | 森林における水循環が様々な生態系機 能とどのように関わり、環境を制御してい るかを理解する。 また森林水文学に関係する文献を的確 にレビューすることができるようになる。 |
| Sustainable Agriculture: A Cross- Cultural Perspective | 2 | 農学研究科 | Students will develop a "peripheral vision" that enables them to build on their previous experiences and training, and take a transdisciplinary perspective To practice skills, such as communication, collaboration, facilitation, and critical thinking to deal with the multiple dimensions of agri-food system challenges. Students will learn, through case studies, to apply transdisciplinary approaches when they are faced with making decisions in complex real-world situations. |
| 日本の農業と環境 | 2 | 農学研究科 | 日本の農業と環境の現状と特色を理解し、出身国の農業と環境をより深く理解すること。 |

| Water Resources Engineering (Offered biennially. Not offered in 2023) | 2 | Graduate School of Agriculture | Since hydraulic structures are generally designed based on design conditions derived from hydrological time series data, modeling of time series data is essential for designing the structures. This course focuses on time series analysis and nonlinear systems; Basic principles of hydrologic time series modeling and types of statistical models related to water resources engineering are presented in the first half of this course, and dealing with nonlinear data is practiced in the second half of this course. |
|--|---|---|---|
| Integrated Forest to Coastal Management | 2 | Graduate School of Global Environmental Studies | This course addresses how human activities may be adjusted to build a symbiotic and sustainable relationship between humans and their environment based on CoHHO (The study of the connectivity of Hilltop, Human and Ocean) from the integrated management perspectives of river basins and coastal areas. Top caliber researchers who are respected authorities in their field of disciplines will hold lectures in English. |

③ Elective subjects (2 credits)

Select at least two credits from subjects provided by other UNESCO Chair courses or Common Elective Subjects.

(2) Language

English. Japanese will be used depending on the situation.

(3) Requirement for completion

Compulsory subjects (6 credits), compulsory elective subjects (2 credits) and elective subjects (2 credits).

(4) Certificate conferment

Each student who completed the course successfully will receive a Certificate from the UNESCO Chair WENDI.
| 水資源利用工学 (隔年開講 2023 年 度は開講せず) | 2 | 農学研究科 | 水利構造物は一般に水文時系列データ から導かれた設計条件に基づいて設計 されるため、時系列データのモデル化に ついての理解は必須である。本授業では 時系列解析と非線形システムを学びま す。前半では水資源工学に関連した水 文時系列データのモデリングと統計モデ ルについて学び、後半では非線形デー タの時系列解析手法を実習します。 |
|------------------------------------|---|--------|---|
| 森里海統合管理学 | 2 | 地球環境学舎 | 人間と自然環境の共生、持続的な関係 を築くために、どのように人間活動の 管理を考えれば良いか、本教育プログ ラムの根本理念である「森里海連環 学」に基づいて、森林から沿岸域まで の統合的な観点から考える。第一線で 活躍する研究者を招いて、リレー講義 方式で行う。講義は原則として英語で 行う。 |

③ 選択科目 2 単位以上

ユネスコチェアの他コースから提供される科目あるいは共通選択科目から2単位以上を修得します。

(2) 言語

英語とします。状況によっては日本語も含めます。

(3) 修了要件

必修科目 3 科目(6 単位)、選択必修科目1科目(2単位)、選択科目1科目以上(2単位)を修得することをもって、本コースの修了を認定します。

(4) 修了証の授与

京都大学ユネスコチェアより修了証を授与します。

F. Course for Creating Resilient Societies (CRS)

No Recruitment is planned in Academic Year 2023

1. Outline

This course is a new programme for promoting resilience thinking and resilience practices, which is based on Creating Resilient Societies Research Group in the Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability (GSAIS). 'Resilience' is broadly defined in this course as 'the capacity to continue to develop flexibly in the major change and adversities'. This course emphasizes the linkages between human, social and ecological systems and resilience and aims at fostering human resources who can engage in creating resilient societies collaboratively. More specifically, this course focuses on the linkage of human, society, nature and resilience from different angles across human, social and natural science perspectives and provides collaborative dialogue-based lectures which will be formulated into collaborative knowledge for creating resilient societies. This course will enable students to cultivate human capacities to survive in dynamic changes in natural and social environments, and build up academic and practical capacities to contribute to solving problems for sustainable societies including implementation of sustainable development goals (SDGs) with advanced problem-solving approaches.

2. Programme contents and completion criteria

This course consists of subjects provided by GSAIS and other graduate schools participating in the UNESCO Chair WENDI.

(1) Programme contents

① Common compulsory subject (0 credit) UNESCO Chair WENDI Guidance Lecture

2 Compulsory subjects (4 credits (2 subjects) and compulsory elective 2 credits (at least 1 subject from 2 compulsory elective subjects is required to take or if wish to take both subjects, the one subject (2 credits) can be applied to the elective subjects 4 below.)

| Name of Subjects | Credits | Offered by | Purposes |
|--|--------------|--|--|
| Name of Subjects Resilience in Human, Social and Ecological Systems and Sustainability | Credits 2 | Offered by Graduate School of Advanced Integrated Studies in Human Survivability (GSAIS) | Purposes 1) To learn the essential linkage between resilience and human, social and ecological systems from multi- faceted perspectives and systemically and cultivate philosophical views for overarching perspectives beyond existing academic lines for future human society, 2) To master systems thinking, design thinking and resilience thinking, to link those ways of thinking to addressing sustainable society, and 3) To build up collaborative design capacity for problem-solving oriented |
| | | | approaches for sustainable society- related challenges we are facing. |

F. レジリエント社会創造ユネスコチェアコース

2023年度の新規募集はありません。

1. 概要

レジリエント社会創造コースは、総合生存学館レジリエント社会創造研究会(2018 年発足)を基盤に設け られる、レジリエンス思考と実践を促進するための新プログラムです。本コースでは「レジリエンス」を「大きな 変化や逆境にあってもしなやかに発展し続ける力」として広義に捉えます。本コースは人間・社会・生態シス テムと「レジリエンス」の関係に重点を置き、レジリエント社会創りに協働で取り組む学生を育てることを目的と します。特に文理融合を通して異なる角度から人間・社会・自然の繋がりとレジリエンスの関係性を捉えること に焦点を当て、協働対話を重視した講義を提供することによって、レジリエント社会創造のための協働知形 成を目指します。本コースを通して、ダイナミックな自然・環境変化の中において生き抜く人間力を養うと同 時に、最先端の課題解決アプローチをもって、SDGsの実施を含めて持続可能な社会のための問題解決に 貢献する学術及び実践力を磨きます。

2. 科目構成と修了要件

本教育プログラムは、京都大学総合生存学館及びその他のユネスコチェアに参画する部局から提供される科目で構成されています。

(1) 科目構成

 (1) 共通必修科目 0 単位 ユネスコチェア WENDI ガイダンスレクチャー

| 一件日本うともとる場合、 | 2甲征刀に | 「記色の選択杆日に比てるこ | CN1(300 |
|----------------------------|-------|---------------|---|
| 科目名 | 単位数 | 提供 | 目的 |
| 人間・社会・生態系のレ ジリエンスと持続可能性 | 2 | 総合生存学館 | 1)「レジリエンス」と人間・社会・生態 システムとの関係性について、多面 的に体系的に本質から学び、今後 の人間社会のありかたについて既 存の学問分野を超え俯瞰的に捉え るための哲学的視点を養う。 2)人間・社会・生態システムを連続 的に捉え、持続可能な社会への対 |
| | | | 応につなげるための、システム思 考、デザイン思考、レジリエンス思考 を体得する。 3)持続可能社会のための課題に対 する問題解決型志向アプローチ方 法を協働でデザインする力をつけ る。 |

② 必修科目 4 単位(2 科目)+選択必修 2 単位(必修選択科目のうち1 科目を選択。あるいは選択必修 科目2つともとる場合、2 単位分は下記④の選択科目に充てることができる。

| Advanced Studies | 2 | Graduate School of | 1)With the focus on the recent | |
|----------------------|---|-----------------------------|--|--|
| Harmonizing Disaster | | Advanced Integrated Studies | dynamic changes in risk society, | |
| Management and | | in Human Survivability | students will learn case examples of | |
| Environmental | | (GSAIS) | domestic and international disasters, | |
| Conservation | | | environmental degradation, and | |
| | | | planning of harmonized disaster | |
| | | | prevention and environmental | |
| | | | conservation, and acquire the capacity | |
| | | | to think how to harmonize disaster | |
| | | | prevention or mitigation and | |
| | | | environmental conservation. | |
| | | | 2) By mastering social science and | |
| | | | psychological approaches and | |
| | | | resilience approach which overarches | |
| | | | different academic areas, students will | |
| | | | cultivate the capacity to think specific | |
| | | | ways to mitigate impacts on | |
| | | | environments and disasters. | |
| | | | 3) This class is to learn the | |
| | | | relationships between disasters and | |
| | | | earth environment issues, and the | |
| | | | relationships between those issues and | |
| | | | human/social aspects, from not only | |
| | | | natural science and engineering, but | |
| | | | also social science and psychological | |
| | | | approach and resilience approach. | |

③ Compulsory Elective Subjects

| | e | | |
|------------------------|-----|--------------------|--------------------------------------|
| Social Innovation and | (2) | UNESCO Chair WENDI | To learn how to link resilience |
| Resilience 💥 | | | approach with social innovation |
| | | | through resilience practitioners. |
| Practices for Creating | (2) | UNESCO Chair WENDI | To build up practical capacities for |
| Resilience 💥 | | | resilience by practicing resilience |
| | | | approach and sharing the learning |
| | | | among people with different |
| | | | backgrounds. |

Credits of these subjects are approved by the Course for Creating Resilient Societies (CRS), Units in the parenthesis mean the credit for completing the CRS, not for credits for your school for the graduation. Detail information will be provided before/around July through emails from the CRS.

④ Elective subjects (4 credits)

Select at least four credits from subjects provided by other UNESCO Chair courses, Compulsory Elective Subjects or Common Elective Subjects.

(2) Language English. Japanese will be used depending on the situation.

(3) Requirement for completion

UNESCO Chair WENDI Guidance Lecture, compulsory subjects 4 credits (2 subjects) + 1 compulsory elective subject (2 credits), and elective subjects (4 credits).

(4) Certificate conferment

Each student who completed the course successfully will receive a Certificate from the UNESCO Chair WENDI.

| 環境防災生存学特論 | 2 | 総合生存学館 | 近年のリスク社会の変化を重視しながら、災害の事例、環境悪化の事例、防災と環境保全の調和を図った事例を通して、災害の防止・軽減と環境の保全との調和をどのように図るかを考える能力を身に着ける。 社会科学的・心理学的アプローチ、さらにはあらゆる分野を横断するレジリエンスアプローチを体得し、環境への悪影響や災害を減らすための方法を考える力を養う。 災害と地球環境問題の関連性、さらにそれに関わる人と社会の関連性について、自然科学・工学のみな |
|-----------|---|--------|---|
| | | | |

③ 選択必修科目

| | | | - |
|-------------|-----|---------------|------------------------------------|
| 社会イノベーションとレ | (2) | ユネスコチェア WENDI | レジリエンス実践者を通して、どのようにレジリエンスアプローチを社会イ |
| ジリエンス ※ | | | ノベーションに繋げるのかを学習す |
| | | | る。 |
| レジリエンス創造の実践 | (2) | ユネスコチェア WENDI | レジリエンスアプローチを実践し、そ |
| | | | の学びを異なる背景をもつ人々と共 |
| * | | | 有することでレジリエンス実践力を |
| | | | 鍛える。 |

※レジリエント社会創造コース(CRS)が独自に単位を認定する科目であり、()つきの単位は、CRS で求め る単位であり、大学院の修了単位とはならないことを意味します。本科目の詳細については、CRS からメ ールで本年7月ごろ、またはその前にお知らせします。

④ 選択科目 4 単位

ユネスコチェアの他コースから提供される科目、選択必修科目、共通選択科目から4単位以上を修得します。

(2)言語

英語とします。状況によっては日本語も含めます。

(3) 修了要件

共通必修科目 WENDI ガイダンスレクチャー(0 単位)、必修科目 2 科目(4 単位)+選択必修科目(2 単位)、選択科目 4 単位以上を修得することをもって、本コースの修了を認定します。

(4) 修了証の授与

京都大学ユネスコチェアより修了証を授与します。

7. Forms 様式

- Registration 登録願
- Educational Programme Subjects Applications (A-D and F) 科目履修届(A-D)
- Application for Certification of Previously Acquired Subjects 既修得科目認定申請書
- Certificate Request 修了証交付願
- Withdrawal 辞退願

These documents can be downloaded from the website of WENDI.

これら様式は WENDI のウェブサイトからダウンロードしていただけます。

http://wendi.kyoto-u.ac.jp/news/index.html

提出日 Date of Submission D____ / M____ / Y_____









Registration Form Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD) Programme, UNESCO Chair WENDI, Kyoto University 登録願

I would like to participate in the HESD Programme of UNESCO Chair WENDI, Kyoto University.

京都大学ユネスコチェア WENDI が提供する持続可能な開発のための教育(HESD)プログラムへの参加を希望します。

| | A. Water Resources and Disaster Management Course (WRDM) 水資源マネジメント・水防災ユネスコチェアコース | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Course of your choice (Please check one) | B. Aquatic Environment and Water Quality Course (AEWQ) 水環境・水質ユネスコチェアコース | | | | |
| コース選択 (1箇所に✔を入れる) | C. Global Energy and I | Environment Course (GE ユネスコチェアコース | EC) | | |
| | | urce Utilization and Eco 利用と生態系管理ユネ | system Management Course (SBM) スコチェアコース | | |
| Name 名前 (Please print) | in Roman characters ローマ字表 | in Roman characters ローマ字表記 in other language if applicable (日本語、中国語など) | | | |
| Nationality 国籍 | | Grade (Please circle one) 学年 | | | |
| Student ID No. 学生番号 | | 5-year PhD Course 博士課程(5 年一貫) D1 D2 D3 D4 D5 | | | |
| Graduate School 研究科名 | Special Note (Double Degree Programme, etc.) ダブルディグリーなど特記事項 | | | | |
| Department 専攻 | Laboratory 研究室 | | | | |
| Telephone 電話番号(携帯可) | Private 私用: Laboratory 研究室: | | | | |
| E-mail (KUmail) 京大メールアドレス | @st.kyoto-u.ac.jp | | | | |
| Enrollment year and month at Graduate School 大学院入学年月 | Year 年 / Month 月 Name of the academic supervisor 指導教員名 Signature or Seal 署名または印 印 | | | | |
| Please submit the scanned copy of this document via e-mail to secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp by the deadline to be announced. この書類に記入し、 スキャンコピーを所定の期日までに secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp にお送り下さい。 | | | | | |

This document can be downloaded from the website of WENDI.

VENDI KYOTO UNIVERSITY

Educational Programme Subjects Application

A. Water Resources and Disaster Management Course (WRDM) 水資源マネジメント・水防災ユネスコチェアコース科目履修届

以下のとおり、コース科目履修届を提出します。

| Registrant Info. 登録者情報 | Name 氏名 : | | | | |
|--------------------------|--|-----------|----------------|-------|---------|
| | Nationality 国籍: | | Gender 性別 : | □Male | □Female |
| | Graduate School 研究科: | | | | |
| | Depaartment 専攻: | | | | |
| | Master/Doctoral Programme 修士/博士 課程 (M1, M2, D1, D2, D3, D4, D5): | | | | |
| | Special Note: (Double Degree Programme, etc.) ダブルディグリーなど特記事項 | | | | |
| | Entrance Year 入学•進学年度: | | | | |
| History of revision 改訂履歴 | First submission 初期登録: | YYYY/MM/E | D | | |
| | Revised (Ver. 2) 改訂 (第2版) | YYYY/MM/E | D | | |
| | Revised (Ver. 3) 改訂 (第3版) | YYYY/MM/I | D | | |
| | Revised (Ver. 4) 改訂 (第4版) | YYYY/MM/E | D | | |

Notes: 1. Fill in the green-coloured boxes. 記入するところは、「所属・氏名」欄、「改訂履歴」欄、「履修年」欄及び「選択科目」欄(緑色着色部分)です。

2. *Year should be 2020, 2021, etc to identify which year you will take or you have taken the subject. 履修する年(履修済みの場合は履修年)を「履修す」欄に記入して下

3. To take regular subjects, registration at your own school is necessary (in case of subjects in other schools, you should submit audit application to the school.)
 コース科目は研究科の正規科目でもあるので、各自が所属する研究科で所定の履修登録手続き(他研究科の科目であれば、聴講願手続き)を完了しなければなりません。

へ。 4. Since the Guidance Lecture (X00) is done in each semester, you may take either one. 共通必修科目(X00)ガイダンスレクチャーは、前期、後期それぞれ同じ内容を行 いますので、どちらかの学期で履修して下さい。

| Subject Code 科目コード | Subject Name コース科目名 | Instructors 担当教員 | Credits 単位数 | Semester 開講期 | Day∕ Time 曜∙時限 | * Year 履修年 | Provided School/Department 提供部局 • 専攻 |
|--------------------------|--|---|----------------|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| Compulsor | y Subjects (6 Credits) / 必修科目(6単位) | | | | | | |
| X01 | Global Survivability Studies グローバル生存学 | TACHIKAWA, FUJII, SAYAMA, CRUZ, MCLELLAN, SHIRAIWA 立川、藤井、佐山、クルーズ、マクレラン、 白岩 | 2 | First Semester 前期 | Thu/5 木/5 | | Interdisciplinary Graduate Courses 全学共通科目 |
| AC1 | UNESCO-IHP Training ユネスコIHP (国際水文学計画)研修 | SUMI, HORI, others 角、堀 ほか | 2 | Second Semester 後期 | Intensive 集中 11/28- 12/8 | | DPRI 防災研究所 |
| AC2 | Field Exercise フィールド実習 | Self Planning 自主企画 | 2 | Year round 通年 | N.A. | | Engineering 工学研究科 |
| Common E | lective Subjects and Elective Subjects (≧ 4 Credits |)/ 共通選択科目及び選択科目(4単 | ▲ ● 位以上) | | | | |
| | | Common Elective Subjects/ 共通 | 選択科目 | | | | |
| XE2 | Field Laboratories in Multi─Scale Earth Dynamics I 多階層地球変動科学実習I | YOSHIDASAKAZAKI 吉田、坂崎 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 offered in-2023 2023年度開講 | Intensive 集中 | | Science 理学研究科 |
| XE3 | Meso-Scale Precipitation Systems and Severe Storms (Applied Meteorology IIA) メソ降水系・シビアストーム(応用気象学IIA) | TAKEMI 竹見 | 2 | First Semester 前期 | Wed/2 水/2 | | Science 理学研究科 |
| | | Elective Subjects/ 選択和 | LE | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ubmit this document via e-mail to A Cours | | | | | | |

<sayama.takahiro.3u@kyoto-u.ac.jp <secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp> by the deadline to be announced.

この書類に記入し、所定の期日までにAコース佐山敬洋准教授**くsayama.takahiro.3u@kyoto-u.ac.jp>** 及び **〈secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp>** にお送り下さい。

Educational Programme Subjects Application

B. Aquatic Environment and Water Quality Course (AEWQ) 水環境・水質ユネスコチェアコース科目履修届

以下のとおり、コース科目履修届を提出します。



| 録者情報 | Name 氏名 : | | | | |
|------|--|-----------|---------------|-------|---------|
| | Nationality 国籍: | | Gender 性別: | □Male | □Female |
| | Graduate School 研究科: | | | | |
| | Depaartment 専攻: | | | | |
| | Master/Doctoral Programme 修士/博士 課程 (M1, M2, D1, D2, D3, D4, D5): | | | | |
| | Special Note: (Double Degree Programme, etc.) ダブルディグリーなど特記事項 | | | | |
| | Entrance Year 入学•進学年度: | | | | |
| | | | | | |
| 改訂履歴 | First submission 初期登録: | YYYY/MM/D | D | | |

History of revision 改訂履展

Registrant Info. 登

| 履歴 | First submission 初期登録: | YYYY/MM/DD |
|----|---------------------------|------------|
| | Revised (Ver. 2) 改訂(第2版) | YYYY/MM/DD |
| | Revised (Ver. 3) 改訂(第3版) | YYYY/MM/DD |
| | Revised (Ver. 4) 改訂 (第4版) | YYYY/MM/DD |

Notes: 1. Fill in the green-coloured boxes. 記入するところは、「所属・氏名」欄、「改訂履歴」欄、「履修年」欄及び「選択科目」欄(緑色着色部分)です。

- 2. *Year should be 2020, 2021, etc to identify which year you will take or you have taken the subject. 履修する年 (履修済みの場合は履修年)を「履修年」欄に記入して下さ し、
- 3. To take regular subjects, registration at your own school is necessary (in case of subjects in other schools, you should submit audit application to the school.) コース科目は研究科の正規科目でもあるので、各自が所属する研究科で所定の履修登録手続き(他研究科の科目であれば、聴講願手続き)を完了しなければなりません。
- い。 4. Since the Guidance Lecture (X00) is done in each semester, you may take either one. 共通必修科目(X00)ガイダンスレクチャーは、前期、後期それぞれ同じ内容を行い ますので、どちらかの学期で履修して下さい。

| Subject Code 科目コード | Subject Name コース科目名 | Instructors 担当教員 | Credits 単位数 | Semester 開講期 | Day∕ Time 曜■時限 | * Year 履修年 | Provided School/Department 提供部局•専攻 |
|--------------------------|---|---|----------------|--|----------------------|------------------|---|
| Common R | · Recommended Subject (2 Credits) / 共通推奨科目 (2) | 単位) | | | | | |
| X01 | Global Survivability Studies グローバル生存学 | TACHIKAWA, FUJII, SAYAMA, CRUZ, MCLELLAN, SHIRAIWA 立川、藤井、佐山、クルーズ、マクレラン、白 岩 | 2 | First Semester 前期 | Thu/5 木/5 | | Interdisciplinary Graduate Courses 全学共通科目 |
| Compulsor | y Subjects (6 Credits) / 必修 科目(6単位) | | | | | | |
| BC1 | Global Survivability Risk Management 地球生存リスク特論 | YAMASHIKI 山敷 | 2 | Second Semester 後期 | Wed/3 水/3 | | GSAIS 総合生存学館 |
| BC2 | Earth, the Water Planet 水惑星地球 | YAMASHIKI 山敷 | 2 | First Semester 前期 | Wed/3 水/3 | | GSAIS 総合生存学館 |
| BC3 | UNESCO Chair Field Work: Water, Forest and Society ユネスコチェアフィールドワーク:水と森と社会 | YAMASHIKI, NAITO, others 山敷, 内藤 ほか | 2 | Year−round 通年 | Intensive 集中 | | Agriculture, GSAIS 農学研究科、総合生存 学館 |
| Common E | lective Subjects and Elective Subjects (≧ 4 Credits) | / 共通還択私日及び還択私日(4単 | 位以上) | | | | |
| | | Common Elective Subjects/ 共通 | | | | | |
| XE2 | Field Laboratories in Multi─Scale Earth Dynamics I 多階層地球変動科学実習I | YOSHIDA,-SAKAZAKI 吉田、坂崎 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 offered in-2023 2023年度開講 | Intensive 集中 | | Science 理学研究科 |
| XE3 | Meso-Scale Precipitation Systems and Severe Storms (Applied Meteorology IIA) メソ降水系・シビアストーム (応用気象学IIA) | TAKEMI 竹見 | 2 | First Semester 前期 | Wed/2 水/2 | | Science 理学研究科 |
| | | Elective Subjects/ 選択科 | 目 | | | | |
| BE4 | Introduction to Green Chemistry グリーンケミストリー(環境に優しい化学)入門 | SAITO 齋藤 | 2 | Second Semester 後期 | Thu/4 木/4 | | GSAIS 総合生存学館 |
| BE1 | Watershed Water Environment Management 流域水環境管理論 | ECHIGO, TANAKA 越後、田中 | 1 | First Semester 前期 | Tue/1 火/1 | | GSGES 地球環境学堂 |
| BE2 | Environmental Risk Analysis 環境リスク学 | YONEDA, others 米田 ほか | 2 | First Semester 前期 | Wed/4 水/4 | | Engineering 工学研究科 |
| BE3 | Water Sanitary Engineering 水質衛生工学 | ITO, KOSAKA 伊藤、小坂 | 2 | First Semester 前期 | Tue/2 火/2 | | Engineering 工学研究科 |
| | | | | | | | |

Please submit this document via e-mail to B Course Prof. Yosuke Yamashiki **(yamashiki.yosuke.3u@kyoto-u.ac.jp>** as well as to **<secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp>** by the deadline to be announced.

この書類に記入し、所定の期日までにBコース山敷庸亮教授<yamashiki.yosuke.3u@kyoto-u.ac.jp>及び <secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp> にお送り下さい。

Educational Programme Subjects Application

C. Global Energy and Environment Course (GEEC)

エネルギー科学ユネスコチェアコース科目履修届

以下のとおり、コース科目履修届を提出します。



| Registrant Info. 登録者情報 | Name 氏名 : | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------------|-------|---------|
| | Nationality 国籍: | | Gender 性別 : | □Male | □Female |
| | Graduate School 研究科: | | | | |
| | Depaartment 専攻: | | | | |
| | Master/Doctoral Programme 修士/博士 課程 (M1, M2, D1, D2, D3, D4, D5): | | | | |
| | Special Note: (Double Degree Programme, etc.) ダブルディグリ ー など特記事項 | | | | |
| | Entrance Year 入学•進学年度: | | | | |
| History of revision 改訂履歴 | First submission 初期登録: | YYYY/MM/ | DD | | |
| | Revised (Ver. 2) 改訂 (第2版) | YYYY/MM/ | DD | | |
| | Revised (Ver. 3) 改訂(第3版) | YYYY/MM/ | DD | | |
| | Revised (Ver. 4) 改訂 (第4版) | YYYY/MM/ | DD | | |

Notes: 1. Fill in the green-coloured boxes. 記入するところは、「所属 氏名」欄、「改訂履歴」欄、「履修年」欄及び「選択科目」欄(緑色着色部分)です。

2. *Year should be 2020, 2021, etc to identify which year you will take or you have taken the subject. 履修する年(履修済みの場合は履修年)を「履修年」欄に記入して下 さい。

cove 3. To take regular subjects, registration at your own school is necessary (in case of subjects in other schools, you should submit audit application to the school.) コース科目は研究科の正規科目でもあるので、各自が所属する研究科で所定の履修登録手続き(他研究科の科目であれば、聴講願手続き)を完了しなければなりませ ん。

4. Since the Guidance Lecture (X00) is done in each semester, you may take either one. 共通必修科目(X00)ガイダンスレクチャーは、前期、後期それぞれ同じ内容を行 いますので、どちらかの学期で履修して下さい。

| Subject Code 科目コード | Subject Name コース科目名 | Instructors 担当教員 | Credits 単位数 | Semester 開講期 | Day/ Time 曜•時限 | * Year 履修年 | Provided School/Department 提供部局•専攻 | | | |
|--|---|---|----------------|--|----------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| Common F | Common Recommended Subject (2 Credits) / 共通推奨科目 (2単位) | | | | | | | | | |
| X01 | Global Survivability Studies グローバル生存学 | TACHIKAWA, FUJII, SAYAMA, CRUZ, MCLELLAN, SHIRAIWA 立川、藤井、佐山、クルーズ、マクレラン、 白岩 | 2 | First Semester 前期 | Thu/5 木/5 | | Interdisciplinary Graduate Courses 全学共通科目 | | | |
| Compulsory Subjects (6 Credits) / 必修科目 (6単位) | | | | | | | | | | |
| CC1 | Socio-Environmental Energy Science I エネルギー社会•環境科学通論I | McLellan, others マクレラン ほか | 2 | First Semester (English) | Tue/1 火/1 | | Energy Science エネルギー科学 | | | |
| CC2 | Socio-Environmental Energy Science II エネルギー社会•環境科学通論II | McLellan, others マクレラン ほか | 2 | First Semester (Japanese) | Thu/1 木1 | | Energy Science エネルギー科学 | | | |
| CC3 | Field Research Project 学外実習プロジェクト | OHGAKI, others 大垣 ほか | 2 | First/Second Semester 前期/後期 | TBD | | Energy Science エネルギー科学 | | | |
| Common E | | 。 シ/ 共通選択科目及び選択科目(4単 | · 山位以上) | • | | | | | | |
| | | Common Elective Subjects/ 共通 | 選択科目 | | | | | | | |
| XE2 | Field Laboratories in Multi–Scale Earth Dynamics I 多階層地球変動科学実習I | YOSHIDA,-SAKAZAKI 吉田、坂崎 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 offered in-2023 2023年度開講 | Intensive 集中 | | Science 理学研究科 | | | |
| XE3 | Meso-Scale Precipitation Systems and Severe Storms (Applied Meteorology IIA) メソ降水系・シピアストーム (応用気象学IIA) | TAKEMI 竹見 | 2 | First Semester 前期 | Wed/2 水/2 | | Science 理学研究科 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Please submit this document via e-mail to C Course Prof. Hideaki Ohgaki (ohgaki.hideaki.2w@kyoto-u.ac.jp) as well as to

<secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp> by the deadline to be announced.

この書類に記入し、所定の期日までにCコース大垣英明教授 <ohgaki.hideaki.2w@kyoto-u.ac.jp> 及び <secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp> にお送り下さい。

YYYY/MM/DD

Educational Programme Subjects Application



D. Sustainable Bioresource Utilization and Ecosystem Management Course (SBM) 持続的生物資源利用と生態系管理ユネスコチェアコース科目履修届

以下のとおり、コース科目履修届を提出します。

| rrant Info. 登録者情報 | Name 氏名: | | | | |
|--------------------|--|-----------|----------------|-------|---------|
| | Nationality 国籍: | | Gender 性別 : | □Male | □Female |
| | Graduate School 研究科: | | | | |
| | Depaartment 専攻: | | | | |
| | Master/Doctoral Programme 修士/博士 課程 (M1, M2, D1, D2, D3, D4, D5): | | | | |
| | Special Note: (Double Degree Programme, etc.) ダブルディグリーなど特記事項 | | | | |
| | Entrance Year 入学•進学年度: | | | | |
| | | | D | | |
| y of revision 改訂履歴 | First submission 初期登録: | YYYY/MM/D | סט | | |
| | Revised (Ver. 2) 改訂(第2版) | YYYY/MM/D | D | | |
| | Revised (Ver. 3) 改訂(第3版) | YYYY/MM/D | D | | |

Notes: 1. Fill in the green-coloured boxes. 記入するところは、「所属・氏名」欄、「改訂履歴」欄、「履修年」欄及び「選択科目」欄(緑色着色部分)です。

Revised (Ver. 4) 改訂(第4版)

2. *Year should be 2020, 2021, etc to identify which year you will take or you have taken the subject. 履修する年(履修済みの場合は履修年)を「履修年」欄に記入して下さい。

3. To take regular subjects, registration at your own school is necessary (in case of subjects in other schools, you should submit audit application to the school). コース科目は研究科の正規科目でもあるので、各自が所属する研究科で所定の履修登録手続き(他研究科の科目であれば、聴講願手続き)を完了しなければなりません。

4. Since the Guidance Lecture (X00) is done in each semester, you may take either one. 共通必修科目 (X00)ガイダンスレクチャーは、前期、後期それぞれ同じ内容を行い

| ますの | で、ど | ちらか | の字期 | で履修し | 、て下 | さい 。 | |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------------|--|
| | | | | | | | |

Regist

Histor

| Subject Code 科目コ ー ド | ますので、どちらかの学期で履修して下さい。 Subject Name コース科目名 | Instructors 担当教員 | Credits 単位数 相当 | Semester 開講期 | Day∕ Time 曜▪時限 | * Year 履修年 | Provided School/Department 提供部局▪専攻 |
|---------------------------------------|---|---|----------------------|--|----------------------|-------------------------|---|
| ompulsor | y Subjects (6 Credits) / 必修科目(6単位) | • | | | | | |
| DC1 | Tropical Agricultural Ecology 熱帯農業生態学特論 | Higuchi, Kondo 樋口, 近藤 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 offered in 2024 2024年度開講 | 集中 | | Agriculture 農学研究科 |
| DC3 | UNESCO Chair Field Work: Water, Forest and Society ユネスコチェアフィールドワーク: 水と森と社会 | YAMASHIKI, Matsushita, NAITO, others 山敷, 松下, 内藤 ほか | 2 | Year−round 通年 | Intensive 集中 | | Agriculture, GSAIS 農学、総合生存学能 |
| X01 | Global Survivability Studies グローバル生存学 | TACHIKAWA, FUJII, SAYAMA, CRUZ, MCLELLAN, SHIRAIWA 立川、藤井、佐山、クルーズ、マクレラン、白 岩 | 2 | First Semester 前期 | Thu/5 木/5 | | Interdisciplinary Graduate Courses 全学共通科目 |
| ompulsor | y Elective Subjects (≧ 2 Credits)/ 還択必修科目 (2 | 2単位以上) | | | | | |
| DCE1 | Special Lecture on Forest Hydrology 森林水文学特論 | KOSUGI 小杉 | 2 | Offered biennially 隔年開講 offered in 2023 2023年度開講 | Intensive 集中 | | Agriculture 農学研究科 |
| DCE2 | Sustainable Agriculture: A Cross-Cultural Perspective | PILLER | 2 | First Semester 前期 | Thu/3 木/3 | | Agriculture 農学研究科 |
| DCE3 | Agriculture and Environment in Japan 日本の農業と環境 | MIYAKE, SHINJO, KATAYAMA 三宅, 真常, 片山 | 2 | First Semester 前期 | Thu/2 木/2 | | Agriculture 農学研究科 |
| DCE5 | Water Resources Engineering 水資源利用工学 | FUJIHARA, TAKEUCHI 藤原, 竹内 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 Not offered in 2023 2023年度開講せず | Mon/2 月/2 | | Agriculture 農学研究科 |
| DCE6 | Integrated Forest to Coastal Management 森里海統合管理学 | TOKUCHI, others 徳地 ほか | 2 | First Semester 前期 | Thu/4 木/4 | | Global Environment Studies 地球環境学舎 |
| ommon E | Elective Subjects and Elective Subjects (≧2 Credits) | | | | | | |
| | 1 | Common Elective Subjects/ 共通 | 選択科目 | | | | |
| XE2 | Field Laboratories in Multi-Scale Earth Dynamics I 多階層地球変動科学実習I | YOSHIDA,-SAKAZAKI 吉田、坂崎 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 offered in–2023 2023年度開講 | Intensive 集中 | | Science 理学研究科 |
| XE3 | Meso-Scale Precipitation Systems and Severe Storms (Applied Meteorology IIA) メソ降水系・シビアストーム (応用気象学IIA) | TAKEMI 竹見 | 2 | First Semester 前期 | Wed/2 水/2 | | Science 理学研究科 |
| | | Elective Subjects/ 選択科 | E | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Please submit this document via e-mail to D Course Assit. Prof. Daisuke Naito (naito.daisuke.3e@kyoto-u.ac.jp) as well as to (secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto**u.ac.jp>** by the deadline to be announced.

この書類に記入し、所定の期日までにDコース内藤大輔助教くnaito.daisuke.3e@kyoto-u.ac.jp> 及び <secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp> にお送り下さい。

提出日 Date of Submission DD / MM / YYYY



Application for Certification of Previously Acquired Subjects 既修得科目認定申請書

To Chair Holder, UNESCO Chair WENDI, ユネスコチェア WENDI チェアホルダー 殿

| Name | |
|-----------------|---|
| 申請者氏名 | Ð |
| Graduate School | |
| 研究科名 | |
| Student ID No. | |
| 学生番号 | |
| Course of WENDI | |
| WENDI コース | |

I hereby request that the WENDI-HESD Programme acknowledges the subject(s) which I already completed at my graduate school in previous semester(s).

| 既に修得した下記の科目を、 | れに修得した下記の科目を、ユネスコチェア WENDI-HESD フロクラムの科目として認定いただきたく、甲請します。 | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| Subjects 科目 | Acquisition Year 修得年度 | Credits 単位数 | Notes 備考 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Max. numbers of credits to be acknowledged for each course are as below. 各コースにおいて認定できる最大単位数は以下のとおりです。

A: up to 4 B: up to 5 C: up to 4 D: up to 4 F: up to 4

※Please refer to V.(1) on Page 7 in the Guideline of Registration. 登録要覧の7ページ目 V. (1) をご参照ください。

Please attach your academic transcript issued by your graduate school. 所属研究科発行の成績証明書を添付してください。 Please submit this form to your course professor as well as to <secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp>. この書類をコース担当教員と secretariat wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp へご提出ください。 提出日 Date of Submission DD / MM / YYYY







京都大学 KYOTO UNIVERSITY

Request for Certificate of Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD) Programme, UNESCO Chair WENDI, Kyoto University 修了証交付願

To Chair Holder, UNESCO Chair WENDI,

ユネスコチェア WENDI チェアホルダー 殿

As I have fulfilled all the requirements necessary for completion of the HESD Programme of UNESCO Chair WENDI at Kyoto University, please accept the request and issue the Certificate of the HESD Programme. 私は京都大学ユネスコチェア WENDI が提供する持続可能な開発のための教育(HESD)プログラムの所定の履修要件を満たしましたので、修了証の発行をお願いします。

| Ð |
|---|
| |
| Ð |
| |

Please write your name in alphabet as you want it to appear on your certificate.

Please fill in this document and submit the scanned copy via e-mail to secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp. この書類に記入し、スキャンコピーを secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp にお送り下さい。 Please attach ①"Educational Programme Subjects Application" (final updated) form and ②your academic transcript issued by your graduate school. ①科目履修届(最終更新版)②所属研究科発行の成績証明書を添付してください。

This document can be downloaded from the website of WENDI.

提出日 Date of Submission DD/MM/YYYY









Request form to withdraw from Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD) Programme, UNESCO Chair WENDI, Kyoto University 辞退願

I would like to withdraw from the HESD Programme of UNESCO Chair WENDI, Kyoto University.

京都大学ユネスコチェア WENDI が提供する持続可能な開発のための教育(HESD)プログラムを辞退いたします。

| | A. Water Resources and Disaster Management Course (WRDM) | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | 水資源マネジメント・水防災ユネスコチェアコース | | | | | |
| Your course | B. Aquatic Environment & Water Quality Course (AEWQ) | | | | | |
| (Please check one) | 水環境・水質ユネスコチェアコース | | | | | |
| コース | | | | | | |
| (1箇所に✔を入れ エネルギー科学ユネスコチェアコース | | | | | | |
| る) | D. Sustainable Bioresource Utilization and Ecosystem Management Course (SBM) 持続的生物資源利用と生態系管理ユネスコチェアコース | | | | | |
| | F. Course for Creating Resilient Societies (CRS) | | | | | |
| | レジリエント社会創造ユネスコチェアコース | | | | | |
| Name | in Roman characters ローマ字表記 | | | | | |
| 名前 | | | | | | |
| (Please print) | | | | | | |
| Student ID No. 学生番号 | | | | | | |
| Reason(s) for your decision to withdraw 辞退理由 | | | | | | |
| Name of the academic | Signature or Seal 署名及び印 | | | | | |
| Supervisor 指導教員名 | | | | | | |
| Please submit the scanned | copy of this document via e-mail to secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp within | | | | | |
| one month from your decis | sion to withdraw from the Programme. この書類に記入し、スキャンコピーを辞退の意 | | | | | |
| | cretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp にお送り下さい。 | | | | | |

This document can be downloaded from the website of WENDI

8. Contact Information 問い合わせ先

Office of WENDI

Address:

B/F, Room 005, Higashi Ichijokan, 1 Yoshida-Nakaadachi-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8306, Japan Email: secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp Website: http://wendi.kyoto-u.ac.jp/

ユネスコチェア事務室

所在地 〒603-8306 京都市左京区吉田中阿達町1番地 京都大学東一条館 地階 005 号室 メール: secretariat_wendi@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp ホームページ: http://wendi.kyoto-u.ac.jp/



APPENDIX 付錄

I. HESD Subjects List

II. UNESCO-IHP Training (To be Announced)

APPENDIX I

UNESCO Chair WENDI HESD Subjects List

| Courses コース名 |
|--|
| A. Water Resources and Disaster Management Course (WRDM) 水資源マネジメント・水防災ユネスコチェアコース |
| B. Aquatic Environment and Water Quality Course (AEWQ) 水環境•水質ユネスコチェアコース |

C. Global Energy and Environment Course (GEEC) エネルギー科学ユネスコチェアコース

D. Sustainable Bioresource Utilization and Ecosystem Management Course (SBM) 持続的生物資源利用と生態系管理ユネスコチェアコース

| Subject Code 科目コ ー ド | Subject Name コース科目名 | Instructors 担当教員 | Credits 単位数 相当 | Semester 開講期 | Day∕ Time 曜∙時限 | Provided School/Department 提供部局 • 専攻 |
|---------------------------------------|--|---|----------------------|--|-----------------------------------|---|
| Common R | ecommended Subject/ 共通推奨科目 | | | | | |
| X01 | Global Survivability Studies グローバル生存学 | TACHIKAWA, FUJII, SAYAMA, CRUZ, MCLELLAN, SHIRAIWA 立川、藤井、佐山、クルーズ、マクレラン、 白岩 | 2 | First Semester 前期 | Thu/5 木/5 | Interdisciplinary Graduate Courses 全学共通科目 |
| Common E | lective Subjects/ 共通選択科目 | | | | | |
| XE2 | Field Laboratories in Multi-Scale Earth Dynamics I 多階層地球変動科学実習I | YOSHIDA, SAKAZAKI 吉田、坂崎 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 Offered in 2023 2023年度開講 | Intensive 集中 | Science 理学研究科 |
| XE3 | Meso-Scale Precipitation Systems and Severe Storms (Applied Meteorology IIA) メソ降水系・シビアストーム(応用気象学IIA) | TAKEMI 竹見 | 2 | First Semester 前期 | Wed/2 水/2 | Science 理学研究科 |
| Compulsor | · y Subjects /必修科目 | | | | | |
| AC1 | UNESCO-IHP Training ユネスコIHP (国際水文学計画) 研修 | SUMI, HORI, others 角、堀 ほか | 2 | Second Semester 後期 | Intensive 集中 11/28- 12/8 | DPRI 防災研究所 |
| AC2 | Field Exercise フィールド実習 | Self Planning 自主企画 | 2 | Year−round 通年 | N.A. | Engineering 工学研究科 |
| X01 | Global Survivability Studies グローバル生存学 | TACHIKAWA, FUJII, SAYAMA, CRUZ, MCLELLAN, SHIRAIWA 立川、藤井、佐山、クルーズ、 マクレラン、白岩 | 2 | First Semester 前期 | Thu/5 木/5 | Interdisciplinary Graduate Courses 全学共通科目 |
| BC1 | Global Survivability Risk Management 地球生存リスク特論 | YAMASHIKI 山敷 | 2 | Second Semester 後期 | Wed/3 水/3 | GSAIS 総合生存学館 |
| BC2 | Earth, the Water Planet 水惑星地球 | YAMASHIKI 山敷 | 2 | First Semester 前期 | Wed/3 水/3 | GSAIS 総合生存学館 |
| BC3 | UNESCO Chair Field Work: Water, Forest and Society ユネスコチェアフィールドワーク: 水と森と社会 | YAMASHIKI, MATSUSHITA, NAITO, others 山敷, 松下, 内藤 ほか | 2 | Year~round 通年 | Intensive 集中 | Agriculture, GSAIS 農学、総合生存学館 |
| CC1 | Socio-Environmental Energy Science I エネルギー社会・環境科学通論I | MCLELLAN, others マクレラン ほか | 2 | First Semester (English) | Tue/1 火/1 | Energy Science エネルギー科学 |
| CC2 | Socio-Environmental Energy Science II エネルギー社会•環境科学通論II | MCLELLAN, others マクレラン ほか | 2 | First Semester (Japanese) | Thu/1 木1 | Energy Science エネルギー科学 |
| CC3 | Field Research Project 学外実習プロジェクト | OHGAKI, others 大垣 ほか | 2 | First/Second Semester 前期/後期 | TBD | Energy Science エネルギー科学 |
| DC1 | Tropical Agricultural Ecology 熱帯農業生態学特論 | HIGUCHI, KONKDO 樋口、近藤 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 offered in 2024 2024年度開講 | 集中 | Agriculture 農学研究科 |
| DC3 | UNESCO Chair Field Work: Water, Forest and Society ユネスコチェアフィールドワーク:水と森と社会 | YAMASHIKI, MATSUSHITA, NAITO, others 山敷, 松下, 内藤 ほか | 2 | Year~round 通年 | Intensive 集中 | Agriculture, GSAIS 農学、総合生存学館 |
| X01 | Global Survivability Studies グローバル生存学 | TACHIKAWA, FUJII, SAYAMA, CRUZ, MCLELLAN, SHIRAIWA 立川、藤井、佐山、クルーズ、 マクレラン、白岩 | 2 | First Semester 前期 | Thu/5 木/5 | Interdisciplinary Graduate Courses 全学共通科目 |

Compulsory Elective Subjects / 選択必修科目

| DCE1 | Special Lecture on Forest Hydrology 森林水文学特論 | KOSUGI 小杉 | 2 | Offered biennially 隔年開講 offered in 2023 2023年度開講 | Intensive 集中 | Agriculture 農学研究科 |
|------|---|--|---|--|-----------------|----------------------|
| DCE2 | Sustainable Agriculture: A Cross-Cultural Perspective | PILLER | 2 | First Semester 前期 | Thu/3 木/3 | Agriculture 農学研究科 |
| DCE3 | Agriculture and Environment in Japan 日本の農業と環境 | MIYAKE, SHINJO, KATAYAMA 三宅, 真常, 片山 | 2 | First Semester 前期 | Thu/2 木/2 | Agriculture 農学研究科 |
| DCE5 | Water Resources Engineering 水資源利用工学 | FUJIHARA, TAKEUCHI 藤原, 竹内 | 2 | Offered biennially 隔年開講 First Semester 前期 Not offered in 2023 2023年度開講せず | Mon/2 月/2 | Agriculture 農学研究科 |

| Subject Code 科目⊐—ド | Subject Name コース科目名 | Instructors 担当教員 | Credits 単位数 相当 | Semester 開講期 | Day∕ Time 曜∙時限 | Provided School/Department 提供部局▪専攻 | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|--|
| | Integrated Forest to Coastal Management 森里海統合管理学 | TOKUCHI et al. 徳地 ほか | 2 | First Semester 前期 | Thu/4 木/4 | GSGES 地球環境学舎 | | | |
| Elective Subjects / 選択科目 | | | | | | | | | |
| | Watershed Water Environment Management 流域水環境管理論 | ECHIGO, TANAKA 越後、田中 | 1 | First Semester 前期 | Tue/1 火/1 | GSGES 地球環境学舎 | | | |
| | Environmental Risk Analysis 環境リスク学 | YONEDA, others 米田 ほか | 2 | First Semester 前期 | Wed/4 水/4 | Engineering 工学研究科 | | | |
| | Water Sanitary Engineering 水質衛生工学 | ITO, KOSAKA 伊藤、小坂 | 2 | First Semester 前期 | Tue/2 火/2 | Engineering 工学研究科 | | | |
| | Introduction to Green Chemistry グリーンケミストリー(環境に優しい化学)入門 | SAITO 齋藤 | 2 | Second Semester 後期 | Thu/4 木/4 | GSAIS 総合生存学館 | | | |